МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ЭБС Грозненского муниципального района»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «25» 05.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA0800EC6999A836D6F9D9A9E9EDE0AB
Владелец: Осмаева Зура Ахмедовна
Действителен: с 14.08.2025 до 07.11.2026

Утверждена
Приказом МБУ ДО
«ЭБС Грозненского
муниципального района»
от «25» 05.2026 г. пр. № 13

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мир красок»
Направленность программы: художественная

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 12 дней

Составитель:
Тулаева Хава Мусаевна
педагог дополнительного образования

с. Центора-Юрт
2026 год

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Грозненского муниципального района».
Экспертное заключение (рецензия) №____ от «___» _____2026 г.

Эксперты:
Зам. директора
по УР _____ А.А. Михамаева
Методист _____ А.А. Дудаева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности.
1.6. Цель и задачи программы.
1.7. Категория учащихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты освоения программы.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы:

2.1. Учебный (тематический) план.
2.2. Содержание учебного плана.

РАЗДЕЛ 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

РАЗДЕЛ 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Список использованной литературы

Образовательные Интернет-ресурсы

Приложение №1 Календарный учебный график

Приложение №2 План досуговой деятельности

Приложение №3 Оценочный материал

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения от 27.07. 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242.

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2. Направленность программы: художественная.
1.3. Уровень освоения программы: стартовый.
1.4. Актуальность программы.

Программа направлена на реализацию общекультурного направления и способствует приобщению детей к искусству как духовному опыту поколений, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Программа знакомит учащихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства, о правилах изображения с натуры и по памяти предметов (объектов) окружающего мира, об основах цветоведения,

композиции, о способах работы с различными художественными материалами и техниками. Программа способствует эстетическому воспитанию учащихся, формированию художественного вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное.

Творческое развитие, развития способностей, обучающихся актуальны всегда, во все времена нужны были творческие личности, т. к. именно они определяют прогресс человечества. Наше время так же требует нестандартно мыслящих и действующих людей во благо развития личности и общества. Решение проблемы начинается уже в школьном возрасте, поскольку именно этот возраст является благоприятным для развития и формирования творческой личности.

1.5. Отличительные особенности.

Программа разработана на основе примерной образовательной программы «Мир красок» по редакции Сайфетдиновой Г.В. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: развитие творческих и художественных способностей у обучающихся средствами изобразительного и декоративного искусства.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить со средствами выразительности изобразительного и декоративного искусства;
- познакомить с основами изобразительной грамоты: законы построения формы и передачи объема, законы линейной и воздушной перспективы, законы цветоведения и цветообразования, основные законы композиции;
- познакомить с основными законами организации картинной плоскости;
- научить приемам работы карандашом, кистью, гуашевыми и акварельными красками;
- познакомить с рядом изобразительных приемов и техник.

Развивающие:

- воспринимать окружающий мир и произведения искусства;
- анализировать результаты сравнения;
- работать с простейшими знаковыми и графическими моделями для выявления характерных особенностей художественного образа;
- развивать наблюдательность;
- создавать творческие работы на основе собственного замысла;
- понимать выразительность пропорций и конструкцию формы.

Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма и умение сочетать индивидуальную работу с коллективной;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 10-12 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 12 дней. Объем программы – 36 ч.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав группы –
15 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся в течение 12 рабочих дней по 3 часа, продолжительность занятия 40 мин, перерыв – 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

будут знать:

- первичные знания о видах и жанрах изобразительного искусства;
- знания о правилах изображения предметов с натуры и по памяти;
- об основах цветоведения;
- о законах композиции;
- основные приемы и элементы росписей;
- первичные знания о видах и жанрах изобразительного искусства;
- знания о правилах изображения предметов с натуры и по памяти;
- знания об основах цветоведения;
- знания о законах композиции;
- основные приемы и элементы росписей;
- графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

будут уметь:

- рассуждать логически;
- работать с различными художественными материалами и техниками;
- раскрывать образное решение в художественно-творческих работах.

Метапредметные:

будут уметь:

- создавать простые композиции на заданную тему;
- изображать предметы различной формы;
- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета
- выполнять элементы городецкой, мезенской росписи;
- видеть, и изображать красоту и разнообразие природы и предметов.

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- навыки самостоятельной работы;
- наблюдательность;
- интерес к саморазвитию;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	3	2	1	Беседа
2	Домик в деревне	3	1	2	Беседа, устный опрос. Наблюдение. Практическая работа.
3	Смысл рисования. Изображение радостного солнца и радуги.	3	1	2	Беседа, устный опрос. Наблюдение. Практическая работа.
4	Подготовка к конкурсу рисунков и плакатов по теме «Магия света».	3	1	2	Беседа, устный опрос. Наблюдение. Практическая работа.
5	Подготовка к конкурсу: «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	3	1	2	Беседа, устный опрос. Наблюдение. Практическая работа.
6	Волшебные краски осеннего дерева.	3	1	2	Беседа, устный опрос. Наблюдение. Практическая работа.
7	Изображение сказочного	3	1	2	Беседа, устный опрос. Наблюдение.

	цветка с помощью фантазии.				Практическая работа.
8	Рисование с натуры животных акварелью.	3	1	2	Беседа, устный опрос. Наблюдение. Практическая работа.
9	Рисование с натуры Паутинки с росой с помощи акварели.	3	1	2	Беседа, устный опрос. Наблюдение. Практическая работа.
10	Три основные краски, строящие многоцветие мира. Рисуем горные башки гуашью.	3	1	2	Беседа, устный опрос. Наблюдение. Практическая работа.
11	Рисование «Подводного царства».	3	1	2	Беседа, устный опрос. Наблюдение. Практическая работа.
12	Итоговое занятие.	3	-	3	Выставка.
Итого:		36	12	24	

2.2. Содержание учебного плана.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой. (3 ч.)

Теория. Знакомство, ознакомительная беседа. Введение в курс программы. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Практика. Упражнения на знакомства и обсуждение правил работы в группе. Провести торжественное мероприятие к открытию Летней площадки «Здравствуй, солнечное лето!».

Тема 2. Домик в деревне. (3 ч.)

Теория. Знакомство, ознакомительная беседа. Введение в курс программы.

Практика. Работа с книгой, выполнение упражнений.

Тема 3. Смысл рисования. Изображение радостного солнца и радуги. (3 ч.)

Теория. Знакомство, ознакомительная беседа. Введение в курс программы.

Практика. Рисовать эскизы по теме.

Тема 4. Подготовка к конкурсу рисунков и плакатов по теме «Магия света». (3 ч.)

Теория. Знакомство, ознакомительная беседа. Введение в курс

Практика. Выполнение упражнений.

Тема 5. Подготовка к конкурсу: «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». (3 ч.)

Теория. Знакомство, ознакомительная беседа. Введение в курс

Практика. Рисовать на холстах.

Тема 6. Волшебные краски осеннего дерева. (3 ч.)

Теория. Знакомство, ознакомительная беседа. Введение в курс

Практика. Рисовать макеты по теме.

Тема 7. Изображение сказочного цветка с помощью фантазии. (3 ч.)

Теория. Знакомство, ознакомительная беседа. Введение в курс

Практика. Смотреть и рисовать пейзаж. Научиться рисовать цветы, горы, деревья.

Тема 8. Рисование с натуры животных акварелью. (3 ч.)

Теория. Знакомство, ознакомительная беседа. Введение в курс

Практика. Выполнение упражнений.

Тема 9. Рисование с натуры Паутинки с росой с помощи акварели. (3 ч.)

Теория. Знакомство, ознакомительная беседа. Введение в курс

Практика. Выполнение упражнений.

Тема 10. **Три основные краски, строящие многоцветие мира. Рисуем горные башки гуашью. (3 ч.)**

Теория. Знакомство, ознакомительная беседа. Введение в курс

Практика. Работа с книгой, выполнение упражнений.

Тема 11. Рисование «Подводного царства». (3 ч.)

Теория. Знакомство, ознакомительная беседа. Введение в курс

Практика. Читать и рисовать рисунки по теме.

Тема 12. Итоговое занятие. (3 ч.)

Практика. Выставка. Торжественное закрытие смены «До новых встреч!».

РАЗДЕЛ 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля	***Форма контроля***
входной	проверка знаний проводится в начале года (анкетирование, диагностика, наблюдение, опрос)
промежуточный	наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ
итоговый	Выставка, Фронтальный опрос

Оценочные материалы.

Вопросы и задания итоговой диагностики (приложение 2)

Критерии оценки результатов итоговой диагностики:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём учебного материала (80-100% верных ответов), предусмотренного программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень — объём усвоения учебного материала у обучающегося составляет 50-70% верных ответов;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% содержанием учебного материала, предусмотренного программой.

РАЗДЕЛ 4. Комплекс организационно–педагогических условий реализации программы.

4.1 Материально-технические условия реализации программы.

Одним из важнейших условий реализации образовательной программы является *материально-техническое обеспечение*, которое должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и включать в себя необходимое оборудование, инструменты и материалы.

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1.Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Столы для учащихся;
3. Стулья;
4. Стол – тумба;
5. Оборудование: компьютер.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебных разделов и тем	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	Теория Практика	Инструкции по ТБ.	Словесные
Домик в деревне	Теория Практика	Дидактические пособия: Карточки, тесты, игры, наглядные пособия.	Словесные Наглядные

Смысл рисования. Изображение радостного солнца и радуги.	Теория Практика	Дидактические пособия: Карточки, тесты, игры, наглядные пособия	Словесные Наглядные
Подготовка к конкурсу рисунков и плакатов по теме «Магия света».	Теория Практика	Дидактические пособия: Карточки, тесты, игры, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный
Подготовка к конкурсу: «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Теория Практика	Дидактические пособия: Карточки, тесты, игры, наглядные пособия	Словесные Наглядные
Волшебные краски осеннего дерева.	Теория Практика	Дидактические пособия: Карточки, тесты, игры, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный
Изображение сказочного цветка с помощью фантазии.	Теория Практика	Дидактические пособия: Карточки, тесты, игры, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный
Рисование с натуры животных акварелью.	Теория Практика	Дидактические пособия: Карточки, тесты, игры, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный
Рисование с натуры Паутинки с росой с помощи акварели.	Теория Практика	Дидактические пособия: Карточки, тесты, игры, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный
Три основные краски, строящие многоцветие мира. Рисуем горные башки гуашью.	Теория Практика	Дидактические пособия: Карточки, тесты, игры, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный
Рисование «Подводного царства».	Теория Практика	Дидактические пособия: Карточки, тесты, игры, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный

Итоговое занятие.	Теория Практика	-	Выставка

Список используемой литературы.

Литература для педагога.

1. Агаркова, Н. В. Нескучная математика. 8–9 классы/ Н. В. Агаркова. – Волгоград: Учитель, 2017.
2. Агафонова, И. Учимся думать: занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 13–14 лет/И. Агафонова. – СПб: Питер, 2016.
3. Лавриненко, Т. А. Задания развивающего характера по математике [Текст] / Т. А. Лавриненко. -
Саратов: Лицей, 2002.
4. Методика работы с задачами повышенной трудности в средней школе [Текст]. - М.: Панорама, 2006.
5. Узорова, О. В. Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми
задачами. 1 – 4 классы [Текст] / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. – М.: Просвещение, 2004.
6. Шкляров, Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи [Текст] / Т.В. Шкляров. - М.: Грамотей, 2014.

Список литературы для обучающихся:

1. Березин, В.Н. Сборник задач для факультативных и внеклассных занятий по математике / В.Н. Березин. – М.: Просвещение.2014. – 280с.
2. Колосов, А.А. Внеклассная работа по математике / А.А.Косов - М.: Просвещение, 2010. – 184 с.
3. Юдина. – М.: Академкнига\Учебник, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
4. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ре

Приложение 1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Мир красок»
на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятий	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол - во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма ---- контроля
1.			Теория Практика	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное» №0-09	Беседа
2.			Теория Практика	3	Домик в деревне	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное» №0-09	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
3.			Теория Практика	3	Смысл рисования. Изображение радостного солнца и радуги.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное» №0-09	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
4.			Теория Практика	3	Подготовка к конкурсу рисунков и плакатов по теме «Магия света».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное» №0-09	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
5.			Теория Практика	3	Подготовка к конкурсу: «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное» №0-	Педагогическое наблюдение, выполнение практически

						09	х заданий
6.			Теория Практика	3	Волшебные краски осеннего дерева.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное» №0-09	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
7.			Теория Практика	3	Изображение сказочного цветка с помощью фантазии.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное» №0-09	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
8.			Теория Практика	3	Рисование с натуры животных акварелью.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное» №0-09	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
9.			Теория Практика	3	Рисование с натуры Паутинки с росой с помощи акварели.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное» №0-09	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
10.			Теория Практика	3	Три основные краски, строящие многоцветие мира. Рисуем горные башки гуашью.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное» №0-09	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
11.			Теория Практика	3	Рисование «Подводного царства».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное» №0-09	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
12.			Практика	3	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобере	Выставка.

						жное» №0-09	

Приложение 2

Досуговые мероприятия

День смены	Дата (1 смена)	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	**29 июня, пн**	**«Здравствуй, солнечное лето!»**	Торжественное открытие, игры на знакомство	Педагог ДО
2	**30 июня**	**«Путешествие в страну здоровья»**	Станционная игра с маршрутными листами и QR-кодами (задания: весёлая зарядка, полезный перекус, режим дня, гигиена).	Педагог ДО
3	**1 июля**	**«Осторожно, интернет!»**	Интерактивная сказка-беседа или презентация, затем командная игра «Правильный пароль», «Не скачивай неизвестное», «Кто друг в сети?».	Педагог ДО
4	**2 июля**	**«Моя маленькая Родина»**	Познавательная программа о родном крае, конкурс рисунков.	Педагог ДО
5	**3 июля**	**«Чистый двор – чистая планета»**	Экологическая акция-игра: сбор мусора на прилегающей территории/ мастерская «Вторая жизнь вещей».	Педагог ДО
6	**4 июля**	**«Сильные, ловкие, дружные»**	Спортивная эстафета «Весёлые старты» с элементами ГТО + беседа о здоровье.	Педагог ДО

День смены	Дата (1 смена)	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный
7	**6 июля**	**«Киберграмотные ребята»**	Создание общего плаката о кибервирусах и угрозах.	Педагог ДО
8	**7 июля**	**«Славные сыны народа»**	Рассказ/просмотр фильма о героях Чеченской Республики (Ахмат-Хаджи Кадыров, Бейбулат Таймиев, Байсангур Беноевский и т.д.).	Педагог ДО
9	**8 июля**	**«В гостях у игры»**	Знакомство с чеченскими подвижными играми.	Педагог ДО
10	**9 июля**	**«Символы и праздники»**	Интерактивное занятие о символах и праздниках.	Педагог ДО
11	**10 июля**	**«Азбука здоровья»**	Игровой урок: станции «Чистюлькино», «Витаминка», «Спортивная».	Педагог ДО
12	**11 июля, сб.**	**«До новых встреч!»**	Торжественное закрытие смены, награждение сертификатами и памятное фото	Педагог ДО

Приложение 3

Оценочный материал

Выставка работ.