Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ЭБС Грозненского муниципального района»)

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «09» января 2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«ЭБС Грозненского
муниципального района»
_____З.А. Осмаева
от «09» 01 2025 г. пр. №3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00AA0800EC6999A836D6
Владелец: Осмаева Зура Ахмедовна
Действителен: с 14.08.2025 до 07.11.2026

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого – биологическая станция Грозненского муниципального района»
Отчетный период: 2025 год.

с. Центора-Юрт - 2025 г.

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Грозненского муниципального района» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2026 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительно го образования «Эколого-биологическая станция Грозненского муниципального района»
Руководитель	Осмаева Зура Ахмедовна
Юридический адрес организации	Чеченская Республика, 366030, Грозненский муниципальный район, с. Центора-Юрт, ул. Арсануко-Хаджи Хадаева, 30
Фактический адрес организации	Чеченская Республика, 366030, Грозненский муниципальный район, с. Центора-Юрт, ул. Арсануко-Хаджи Хадаева, 30
Телефон, факс	89388955505
Адрес электронной почты	do.ebc@mail.ru
Сайт организации	ekogroz.dod95.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования Грозненского муниципального района»
Дата создания	Организация создана в 2000 г. как «Центр юных натуралистов и экологов», в 2010 переименована как «Эколого-биологическая станция»
Лицензия	№3329 от 09 декабря 2020 года; серия 20Л02 №0001715

Оценка образовательной деятельности

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Грозненского муниципального района»

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки общеобразовательных общеразвивающих программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Закон РФ от 27 июля 2006 г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации;
6. Закон РФ от 29.12. 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Закон РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
9. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07 .2022г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09. 2022 N 70226);
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.02.2023);
12. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
13. Устав МБУ ДО «ЭБС» и локальные нормативные акты, разработаны и приняты в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав учащихся, их родителей (законных представителей) и работников МБУ ДО «Эколого-биологическая станции Грозненского муниципального района»;
14. Прием обучающихся осуществляется на основе «Положения о порядке приема обучающихся в МБУ ДО «ЭБС», разработанного на основе действующего законодательства.
15.Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и предусматривает следующий режим:
Шестидневная рабочая неделя, выходной воскресенье.
Учебная нагрузка не превышает максимально допустимую, соответствует санитарным нормам и требованиям.
16. Расписанием занятий.

МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Грозненского муниципального района» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной, художественной и социально-гуманитарной направленности включая краткосрочные летние. Программы разрабатываются в соответствии с положением «О порядке разработки и реализации дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы». Проходят внутреннюю и внешнюю (при необходимости) экспертизы.

В отчетном году было разработано и утверждено:

В 2024 год	**В 2025 год**
18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Программы систематизированы следующим образом:

№	**Направленность**	**2024 год**	**2025 год**
1.	Естественнонаучная	8	7
2.	Социаально-гуманитарная	7	5
3.	Художественная	3	6

Охват детей:

В 2024 год	**В 2025 год**
1250	1255

В летний период было разработано и реализовано 9 - дополнительных краткосрочных общеразвивающих общеобразовательных программ:

1. «Всезнайка»;
2. «Веселый английский»;
3. «Радужный английский»;
4. «К вызовам готов»;
5. «Литературные каникулы»;
6. «Веселый русский язык»;
7. «Инсайт»;
8. «Фантазеры».

Охват детей в летний период школьных каникул составил – 315 детей.

Все дополнительные образовательные программы проходят процедуру согласования на педагогическом совете Учреждения, после чего утверждаются директором.

Программы, реализуемые в МБУ ДО «ЭБС», дают обучающимся возможность наибольшего выбора деятельности для удовлетворения своих интересов с целью ознакомления с большим спектром различных направлений,

дальнейшего самоопределения. Образовательный процесс в МБУ ДО «ЭБС» строится с учетом запросов детей.

Цель образовательной деятельности МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Грозненского муниципального района» - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей, позволяющее выходить за рамки основного образования, приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Программы рассчитаны на обучающихся от 6 до 17 лет.

Занятия начинаются согласно календарному графику. Было сформировано 26 кружков и 83 группы.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по естественнонаучной и художественной направленностям.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Грозненского муниципального района» ведется календарный год. После окончания учебного года, открывается летняя школа, в которой в 2025 году обучалось 300 учащихся.

Воспитательная работа

Важнейшей функцией дополнительного образования является воспитательная работа. Воспитание рассматривается в современной учебной литературе как социальное взаимодействие между педагогом и обучаемым, направленное на сознательное овладение социальным и духовным опытом, формирование социально значимых ценностей и социально приемлемого поведения воспитанников. Воспитание - это длительный и непрерывный процесс, результаты которого имеют отсроченный характер и не могут быть жестко заданы заранее.

В системе дополнительного образования (через содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс фактически осуществляется в двух направлениях: обучение и социальное воспитание.

В качестве направлений воспитательной работы педагога дополнительного образования выделяют индивидуальную работу с воспитанниками и работу по формированию детского коллектива.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года.	1245	1250	1255	1260

Стабильный рост охвата детей показывает востребованность организации на рынке образовательных услуг.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Грозненского муниципального района» – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90%.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Грозненского муниципального района» 37 работников из которых 29 педагогических. Из них: высшее имеют 24 человека, среднее специальное образование -13.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБУ ДО «ЭБС» проводится целенаправленная кадровая политика, которая направлена на мотивирование педагогических работников к более эффективному труду, и повышение удовлетворенности работой.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение на сегодняшний день соответствует образовательному процессу. В МБУ ДО «ЭБС» сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровье сбережения. В рамках нацпроекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году было приобретено учебное оборудование, которое существенно изменило качество преподаваемых программ. В рамках целевой модели, идет работа в системе персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступном навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам, который помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. В 2025 году в навигаторе было зарегистрировано в общем (включая летний период) 1560 обучающихся МБУ ДО «ЭБС».

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию:

1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1255
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	147
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	948
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	160
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	200/10
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	176
1.8.1	На муниципальном уровне	108
1.8.2	На региональном уровне	62
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	6
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	176
1.9.1	На муниципальном уровне	108

1.9.2	На региональном уровне	62
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	6
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	32
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.17.1	Высшая	2
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7
1.18.2	Свыше 30 лет	9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	16
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	10

2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60