МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Digitally signed by МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Date: 2026.09.18 14:43:54 +03'00'

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ З.А. Осмаева
28.08.2026 г.

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 3
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании
родительского комитета
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
№ _____

с. Центора-Юрт

об аттестации обучающихся в МБУ ДО «ЭБС Грозненского муниципального района»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об аттестации обучающихся МБУ ДО «ЭБС Грозненского муниципального района» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 26.07.2026 г.).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Система оценок, формы, сроки, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

Аттестация обучающихся объединений общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как

позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся объединений должна строиться на принципах учета индивидуальных возрастных особенностей, обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

2. Функции аттестации.

Аттестация обучающихся детских объединений выполняет ряд функций:

- учебную – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую – позволяет детям осознавать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическую – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Организация аттестации.

Аттестация может быть промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений проводится 1 раза в учебном году: в – в декабре.

По окончании полного курса обучения проводится итоговая аттестация.

График и программа итоговой и промежуточной аттестации утверждаются руководителем учреждения.

Формы проведения аттестации: контрольные или итоговые занятия, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, защита рефератов, турнир, итоговая выставка, сдача нормативов, полевая практика, зачетный поход, соревнование и др.

Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области, как правило, включает проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, заведующие отделами, методисты, педагоги, имеющие первую или высшую квалификационную категории.

4. Главные требования при проведении аттестации:

- аттестация должна быть понятна детям;
- аттестация должна отражать реальный уровень их подготовки;
- аттестация должна создавать ситуацию успеха для ребенка, способствовать его самоутверждению и самореализации;
- аттестация не должна вызывать у обучающихся чувства страха и неуверенности.

5. Критерии оценки результатов аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации;

- развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:
соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
качество выполнения практического задания;
технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:
культура организации практической деятельности;
культура поведения;
творческое отношение к выполнению практического задания;
аккуратность и ответственность при работе;
развитость специальных способностей.

6. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ. По итогам аттестации оформляются протоколы, справки, информации. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются на бумажных и (или) электронных носителях.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией учреждений совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- качество освоения образовательных программ;

- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования образовательных учреждений рассматриваются на совещаниях при директоре и педагогических совета.

Срок действия данного положения неограничен и действует до вступления в силу нового.