

МУ «Грозненский РОО»

**«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «26» 05. 2023 г.

Утверждена
Приказом МБУ ДО
«ЭБС Грозненского
муниципального района
от «26» 05. 2023 г. пр. № 11

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Всезнайка»**

Направленность – естественнонаучная

Программа рассчитана на детей от 8 до 11 лет

Срок реализации программы: 12 дней

Уровень освоения программы: - стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Мадашева Зарема Шамил-Хаджиевна

с. Центора-Юрт

2022 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ
ДО «ЭБС Грозненского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) №____ от «____» _____2023 г.

Эксперты:

Методист _____ М.Х. Минкаилова

Методист _____ П.Л. Ханкерханова

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*последняя редакция*).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Направленность программы – естественнонаучная.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность программы

Бесспорная актуальность программы "Всезнайка" заключается и в том, что его преподавание связано как с получением знаний и навыков в области общей и практической экологии, так и с переосмыслением мировоззренческих, культурных ориентиров учащихся, становлением целостной личности.

Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. Она способствует ознакомлению с организацией коллективной и индивидуальной работы, обучению в действии, побуждает к наблюдениям, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

1.5. Отличительные особенности программы

Данная программа разработана на основе программы Л. В. Гулякина, Москва, 2017 год.

Отличительная особенность программы "Всезнайка" заключается в том, что программа нацелена на развитие личности, способствует формированию познавательного интереса учащихся к экологии. Формирует у учащихся

экологическую грамотность. Предварительная подготовка к занятиям не имеет значения, в одной группе могут обучаться разновозрастные группы, что очень привлекательно для детей.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы:

-знакомство с основными закономерностями природы.

Задачи программы:

Обучающие:

- создание условий для формирования экологической культуры учащихся;
- создание условий для развития способности к причинно-следственному анализу экологических проблем и прогнозу последствий деятельности человека;

Развивающие:

- развитие у детей элементарных естественнонаучных представлений;
- повышение интереса к экологии

Воспитательные:

- пробуждение чувства личной ответственности за малую Родину;
- создание условий для развития ценностного отношения к природе и всем формам жизни.

1.7. Категория учащихся

Программа ориентирована на детей от 8 до 12 лет. Зачисление участников проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 12 рабочих дней. Объем - 24 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - от 15 детей.

Виды занятий: Теоретические, практические, комбинированные занятия, творческие мастерские, экскурсии.

Формы работы, используемые на занятиях:

- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практика;
- творческая работа.

Режим занятий: Занятия проводятся 6 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

Учащиеся будут знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России,
- какую пользу приносят представители животного мира;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);

- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся будут уметь:

- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Способы проверки и формы подведения итогов.

Метапредметные:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

Личностные:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- установка на безопасный и здоровый образ жизни.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие по технике безопасности. Что такое экология?	2	1	1	Беседа. Опрос. Наблюдение.
2	Что нас окружает?	2	1	1	Опрос Наблюдение.

3	Влияние природы на эмоции человека.	2	1	1	Беседа. Опрос. Наблюдение.
4	Викторина «По лесной тропе»	2	1	1	Викторина. Опрос.
5	Земля, на которой мы живем!	2	1	1	Выставка рисунков. Наблюдение.
6	Экология и мы	2	1	1	Беседа. Опрос. Наблюдение.
7	Воздух и здоровье	2	1	1	Беседа. Опрос. Наблюдение.
8	Работа с пластилином(лепка)	2	1	1	Наблюдение. Практическая работа.
9	Вода — источник жизни.	2	1	1	Беседа. Опрос. Наблюдение
10	Аппликация из бумаги.	2	1	1	Беседа. Опрос. Наблюдение.
11	В мире животных Домашние животные	2	1	1	Опрос. Наблюдение
12	Итоговое занятие.	2	1	1	Выставка работ.
	Итого	24	12	12	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Цель и задачи объединения. Режим работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. Что такое экология?

Практика: Рисунки- раскраски «Чистая природа»

Тема 2. Что нас окружает.

Теория: Мой дом. Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Беседа, рассказы детей.

Практика: Экскурсия на пришкольный участок. Составление детьми рассказа о своем доме или изготовление поделок и аппликаций из природного материала — «Мой дом» по желанию.

Тема 3. Влияние природы на эмоции человека.

Теория: Беседа «Влияние природы на эмоции человека».

Практика: Самостоятельные зарисовки пейзажей.

Тема 4. Викторина «По лесной тропе».

Теория: Вопросы и задания на знание названий птиц, животных, времен года.

Практика: рисунок (любое животное).

Тема 5. Земля, на которой мы живем!

Теория: Знакомство детей с названием планет, их расположением. Образование планет. Беседа «Как появилось солнце?»

Практика: Изготовление объемного солнца из бумаги.

Тема 6. Экология и мы.

Теория: Беседа «Почему погибают растения», редкие растения, занесенные в Красную книгу России.

Практика: Дети в роли экологов, спасающих землю.

Тема 7. Воздух и здоровье.

Теория: Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Проветривание.

Практика: Изготовление рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Тема 8. Работа с пластилином.

Теория: Правила безопасного поведения детей при работе с пластилином.

Практика: Плоские, объемные изделия из пластилина. Зверушки. Цветы. Деревья.

Панно. «Любимая сказка» (сказка по выбору).

Тема 9. Вода – источник жизни.

Теория: Вода – источник жизни, свойства и превращение воды.

Практика: Рисование рек, ручейков.

Тема 10. Аппликация из бумаги

Теория: Работа с бумагой. Материалы и оборудование ТБ при работе с бумагой, ножницами, клеем.

Практика: Изготовление игрушек- сувениров из бумаги (медвежонок, елочка разные игрушки). Из картона изготавливают объемные модели.

Тема 11. В мире животных. Домашние животные

Теория: Разнообразие животных. Беседа о питании лесных животных.

Практика: Поделки из семян «Мое любимое животное»

Тема 12. Подведение итогов.

Теория: Обобщение знаний. Общий обзор пройденного материала.

Практика: Выставка работ обучающихся, обсуждение, анализ.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Форма аттестации:

Итоговый тест: итоговые тесты, выполнение практической работы, зачет.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4. 1. Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15чел.,

парты, стулья из расчета на каждого учащегося.

Наглядные пособия: карточки «Растения», «Звери», «Птицы», «Насекомые», «Рыбы», набор карточек «Домашние животные».

Учебно-практические пособия: белая бумага, цветной картон, цветная бумага, клей, цветные карандаши, краски, гуашь, стаканчики, палитра, природные материалы для поделок.

Технические средства обучения: проектор, интерактивная доска, компьютер.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Что такое экология?	Групповая Теоретическая подготовка	Беседа по теме. Инструкции по ТБ	Словесные
Что нас окружает?	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Рисунки Плакаты Интернет-ресурсы: http://www.sevin.ru/redbook/	Словесные Наглядные
Влияние природы на эмоции человека.	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Плакаты с изображением природы. Плакаты с изображением эмоций человека http://www.what-this.ru/ .	Словесные Наглядные Практические
Викторина по лесной тропе	Практическая работа Групповая	Дидактические пособия: Карточки с вопросами http://www.ecosystema.ru/ .	Словесные
Земля, на которой мы живем	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	https://multiurok.ru/files/gieogh-rafichieskoie-kraieviedieniie-1.html/ .	Словесные Практические
Экология и мы Беседа «Почему погибают растения» Дети в роли	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая	Дидактические пособия: Карточки с растениями. Интернет-ресурсы:	Словесные Наглядные

экологов, спасающих землю	работа.	http://www.sevin.ru/redbook/	
Воздух и здоровье Изготовление плаката «Мы за здоровый образ жизни»	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	www.pulsplus.ru . http://zoo.rin.ru/ .	Словесные Практические
Работа с пластилином (лепка)	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. - www.apus.ru	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Вода – источник жизни.	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме presentation/3745">https://lusana.ru>presentation/3745	Словесные практические
Работа с бумагой (аппликации)	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. - www.apus.ru	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
В мире животных. Домашние животные. Изготовление поделки из семян «Мое любимое животное»	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Плакаты с изображением домашних животных Плакаты с изображением животных. plakat/15022-plakat-zhivotnye-28">https://papik.pro>plakat/15022-plakat-zhivotnye-28	Словесные практические
Итоговое занятие. Подведение итогов. Выставка всех работ	Практическая работа.	-	Наблюдение

Список литературы для педагога:

1. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
2. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2016. – 224 с.

Рекомендуемая литература для детей и родителей:

1. Атлас. Окружающий мир. 1-4 классы. Плешаков А.А. (2019, 33с.)
2. Атлас-определитель. От земли до неба. Плешаков А.А. (2019, 222с.)
3. Берестова Е.В. (2019, 112с.) Окружающий мир: 1-4 классы в схемах и таблицах.
4. Рыжова Н.А. Программа «Наш дом-природа»
5. Савенков А.И. Развитие логического мышления. 7-8 лет.

CD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» – М.: Просвещение, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. http://trasa.ru/region/tambovskaya_geo.html
2. <https://ru.wikipedia.org/wik>

Приложение №1
к программе «Всезнайка»

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Всезнайка»

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	14.07.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика.	2	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. Что такое экология?	МБОУ «НОШ №1 Центора –Юрт»	Беседа. Опрос. Наблюдение.
2.	15.07.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика.	2	Что нас окружает?	МБОУ «НОШ №1 Центора –Юрт»	Опрос. Наблюдение.
3.	16.07.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика	2	Влияние природы на эмоции человека.	МБОУ «НОШ №1 Центора –Юрт»	Беседа. Опрос. Наблюдение.
4.	17.07.2023 г. 09:00_12:00		Практика.	2	Викторина «По лесной тропе»	МБОУ «НОШ №1 Центора –Юрт»	Викторина. Опрос.

5.	19.07.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика.	2	Земля, на которой мы живем!	МБОУ «НОШ №1 Центора –Юрт»	Выставка рисунков. Наблюдение.
6.	20.07.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика	2	Экология и мы	МБОУ «НОШ №1 Центора –Юрт»	Беседа. Опрос. Наблюдение.
7.	21.07.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика	2	Воздух и здоровье	МБОУ «НОШ №1 Центора –Юрт»	Беседа. Опрос. Наблюдение.
8.	22.07.2023 г. 09:00_12:00		Практика	2	Работа с пластилином (лепка)	МБОУ «НОШ №1 Центора –Юрт»	Наблюдение. Практическая работа.
9.	23.07.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика	2	Вода – источник жизни.	МБОУ «НОШ №1 Центора –Юрт»	Беседа. Опрос. Наблюдение
10.	24.07.2023 г. 09:00_12:00		Практика	2	Аппликация из бумаги.	МБОУ «НОШ №1 Центора –Юрт»	Беседа. Опрос. Наблюдение.
11.	26.07.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика	2	В мире животных Домашние животные	МБОУ «НОШ №1 Центора –Юрт»	Выставка. Наблюдение
12.	27.07.2023 г. 09:00_12:00		Практика.	2	Выставка «Мое творчество»	МБОУ «НОШ №1 Центора –Юрт»	Итоговая выставка.

Приложение №2
к программе «Всезнайка»

ПЛАН
досуговых мероприятий

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Мероприятия
Организационные мероприятия по приему детей			
1	1	14.07.2023 г.	Открытие досуговой площадки. Инструктаж по ТБ. на площадке. Игра «Карабас», «Глухой телефон».
2	1	15.07.2023 г.	Игра «Фотограф», игра «Перестройки», игра «Веселые старты».
3	1	16.07.2023 г.	Игра «Гибкая фигура», игра «Стулья по кругу», «Волейбол».
4	1	17.07.2023 г.	Игра «Кошка/Собака», игра «Воображаемое путешествие», «Крокодил».
5	1	19.07.2023 г.	Игра на свежем воздухе «Съедобное-несъедобное», игра «Что у меня за спиной».
6	1	20.07.2023 г.	Игра «Ковер», «Построение круга», «Бездомный заяц».
7	1	21.07.2023 г.	Подвижные игры «Африканская река», «Через ручеек»,

			«Проблема найдем решение».
8	1	22.07.2023 г.	Игра «Слова», игра «Истории из мешка», игра «Классики», «Мышеловка».
9	1	23.07.2023 г.	Игра «Сурдоперевод», игра «Ветер дует на того, кто...», игра «Выше ноги от земли».
10	1	24.07.2023 г.	Игра «Гостер – миксер», игра «Молекулы», игра «Хищники и травоядные».
11	1	26.07.2023 г.	Игра «Возьми и передай», игра «Как чихает слон», игра «Медведи на льдине».
12	1	27.07.2023 г.	Прощай досуговая площадка!