

МУ «Грозненский РОО»
**«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «26» 05. 2023 г.

Утверждена
Приказом МБУ ДО
«ЭБС Грозненского
муниципального района
от «26»05. 2023 г. пр. № 11

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Умники и умницы»**

Направленность – естественнонаучная

Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет

Срок реализации программы: 12 дней

Уровень освоения программы: - стартовый

Составитель:

педагог дополнительного образования

Тазбиев Зелимхан Мовлаевич

с. Центора-Юрт
2022 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ
ДО «ЭБС Грозненского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от « ____ » ____ 2023 г.

Эксперты:

Методист _____ М.Х. Минкаилова

Методист _____ П.Л. Ханкерханова

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*последняя редакция*).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2 Направленность программы – естественнонаучная.

1.3. Уровень освоения программы – базовый. Обучение направлено на расширение знаний по экологии. Основная задача теоретических знаний – увеличить знания по экологии.

1.4. Актуальность программы

Бесспорная актуальность данной программы заключается и в том, что его преподавание связано как с получением знаний и навыков в области общей и практической экологии, так и с переосмыслением мировоззренческих, культурных ориентиров учащихся, становлением целостной личности.

Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. Она способствует ознакомлению с организацией коллективной и индивидуальной работы, обучению в действии, побуждает к наблюдениям, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

1.5. Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы заключается в том, что программа нацелена на развитие личности, способствует формированию познавательного интереса учащихся к экологии. Формирует у учащихся экологическую грамотность. Предварительная подготовка к занятиям не имеет значения, в одной группе могут обучаться разновозрастные группы, что очень привлекательно для детей.

1.6. Цели и задачи программы

Цель:

- 1) Знакомство с основными закономерностями природы.

Задачи:

Развивающие

1. Развитие у детей элементарных естественнонаучных представлений;
2. Повышение интереса к экологии

Обучающие

- 1) Создание условий для формирования экологической культуры учащихся;
- 2) Создание условий для развития способности к причинно-следственному анализу экологических проблем и прогнозу последствий деятельности человека;

Воспитательные

- 3) пробуждение чувства личной ответственности за малую Родину;
- 4) создание условий для развития ценностного отношения к природе и всем формам жизни.

1.7. Категория учащихся

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет. Группа комплектуется из учащихся не имеющих специальных знаний и навыков практической работы. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей)

1.8. Срок реализации и объем программы

Срок реализации программы – программа рассчитана на 10 рабочих дней. Объем программы - 20 часов

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы- 15 человек.

Виды занятий:

Теоретические, практические, комбинированные занятия, творческие мастерские, экскурсии.

Формы работы, используемые на занятиях:

- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практика;
- творческая работа.

Занятия проводятся ежедневно с понедельника по субботу, выходной – воскресенье. В первую смену с 9:00 до 12:00.

Продолжительность занятий – 40 мин.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

Личностными результатами являются:

- 1) интерес к познанию мира природы;
- 2) потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- 3) осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- 4) установка на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами являются:

- 1) способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- 2) способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

Предметными результатами являются:

- 1) усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной действительности;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младших школьников), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных дисциплин;

Учащиеся должны знать:

- 1) наиболее типичных представителей животного мира России,
- 2) какую пользу приносят представители животного мира;
- 3) планета Земля - наш большой дом;
- 4) Солнце - источник жизни на Земле;
- 5) неживое и живое в природе;
- 6) влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- 7) значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- 8) значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- 9) организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- 10) экология - наука об общем доме;
- 11) экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- 1) ухаживать за домашними животными и птицами;
- 2) выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- 3) применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- 4) оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- 5) ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Способы проверки и формы подведения итогов

Творческие работы представляются в виде:

- 1) Поделок из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала;
- 2) Отчётов по наблюдению за природными объектами;
- 3) Экологических сказок;
- 4) Стихотворений;
- 5) Выставка.

2.Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие Что такое экология?	2	1	1	Опрос
2	Что нас окружает? Изготовление поделок	2	-	2	Выставка аппликаций
3	Влияние природы на эмоции человека.	2	1	1	Опрос
4	Викторина «По лесной тропе»	2	-	2	Викторина
5	Земля, на которой мы живем!	2	1	1	Выставка рисунков
6	Экология и мы	2	1	1	Опрос
7	Воздух и здоровье	2	1	1	Опрос
8	Вода – источник жизни.	2	1	1	Опрос
9	В мире животных Домашние животные	2	1	1	Выставка
10	Выставка работ	2		2	Выставка
	Итого	20	7	13	

2. 2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория - 1 ч. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий, показ презентации. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.

Что такое экология? (1 ч.) Знакомство детей с целями и задачами, правилами поведения при проведении практических работ. Выяснением, что такое экология. Экология – это наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля.

2. Что нас окружает. (2 ч.)

Теория - 1 ч. Мой дом. Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и городе. Беседа, рассказы детей.

Практика - 1 ч. Экскурсия на пришкольный участок. Составление детьми рассказа о своем доме или изготовление поделок и аппликаций из природного материала – «Мой дом» по желанию.

3. Влияние природы на эмоции человека. (2 ч.)

Теория - 1 ч. Беседа «Влияние природы на эмоции человека», прослушивание записи «Звуки леса» Беседа, просмотр зарисовок и картин великих художников.

Практика - 1 ч. Самостоятельные зарисовки пейзажей.

4. Викторина «По лесной тропе» (2 ч)

Практика - 2 ч. Вопросы и задания на знание названий птиц, животных, времен года.

5. Земля, на которой мы живем! (2ч)

Теория 1 ч. Знакомство детей с названием планет, их расположением. Образование планет. Беседа «Как появилось солнце?». Беседа: «Что такое небесное тело?», астероиды, метеориты, метеоры. Знакомство детей с размерами земли, с глобусом. Растительный мир Земли. Беседа о многообразии растительного мира.

Практика - 1 ч. Изготовление объемного солнца из бумаги.

6. Экология и мы (2 ч)

Теория - 1 ч. Беседа «Почему погибают растения», просмотр презентаций о редких растениях, о растениях, занесенных в Красную книгу России.

Практика – 1ч. Дети в роли экологов, спасающих землю.

7. Воздух и здоровье (2 ч)

Теория - 1 ч. Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

Практика - 1 ч. Изготовление плаката «Мы за здоровый образ жизни»

8. Вода – источник жизни (2 ч)

Теория - 1 ч. Вода, её признаки и свойства. Знакомство детей со свойствами воды. Растворение соли, сахара, соды.

Берегите воду! Беседа об охране воды. Что такое очистительные сооружения.

Реки. Беседа «Какие бывают реки». Обсуждение экологических проблем в разные сезоны.

Водоемы. Беседа «Что такое водоемы, водохранилище». Какие кусочки природы человек может сделать у себя на участках. Птицы водоемов.

Вода – источник жизни. Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку

нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой.

Практика - 1 ч. Рисование рек, ручейков.

9. В мире животных. Домашние животные (2 ч.)

Теория - 1 ч. Разнообразие животных. Беседа о питании лесных животных.

Беседа по созданию проекта о животных.

Практика - 1 ч. Поделки из семян «Мое любимое животное»

10. Выставка работ. Подведение итогов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

- проверка усвоения изученного материала в форме опроса;
- отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ;
- выставка творческих работ;
- выступления учащихся с отчетом в роли экологов.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей.

формы:

- опрос;
- участие в выставках;
- выступления.

4.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4. 1. Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого учащегося.

Наглядные пособия: коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых; коллекции плодов и семян растений, гербарий культурных и дикорастущих растений; изобразительные наглядные пособия – таблицы, «Растения», «Звери», «Птицы», «Насекомые», «Рыбы», набор карточек «Домашние животные».

Учебно-практические пособия: альбом, цветной картон, цветная бумага, цветные карандаши, краски, гуашь, стаканчики, палитра, природные материалы для поделок.

Технические средства обучения: классная доска, компьютер, принтер.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Реализацию краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет педагог дополнительного образования со средним специальным педагогическим образованием и имеющий переподготовку соответствующей направленности.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-
-----------------------	---------------	--	-------------------------------------

			воспитательно го процесса
Что такое экология?	Групповая Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Инструкции по ТБ	Словесные
Что нас окружает?	Групповая. Индивидуальн ая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Рисунки Плакаты Интернет-ресурсы: http://www.sevin.ru/r edbook/	Словесные Наглядные
Влияние природы на эмоции человека.	Групповая. Индивидуальн ая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Плакаты с изображением природы Плакаты с изображением эмоций человека http://www.what- this.ru/ .	Словесные Наглядные Практические
Викторина по лесной тропе	Практическая работа Групповая	Дидактические пособия: Карточки с вопросами <a href="http://www.ecosyste
ma.ru/">http://www.ecosyste ma.ru/ .	Словесные
Земля, на которой мы живем	Групповая. Индивидуальн ая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	https://multiurok.ru/fi les/gieoghrafichieskoi e-kraieviedieniie- 1.html/ .	Словесные Практические
Экология и мы Беседа «Почему погибают растения» Дети в роли экологов, спасающих землю	Групповая. Индивидуальн ая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Карточки с растениями. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.sevin.ru/r
edbook/">http://www.sevin.ru/r edbook/	Словесные Наглядные
Воздух и здоровье Изготовление плаката «Мы за здоровый образ жизни»	Групповая. Индивидуальн ая. Теоретическая подготовка.	www.pulsplus.ru . http://zoo.rin.ru/ .	Словесные Практические

	Практическая работа.		
Вода – источник жизни	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме https://school-science.ru/12/results/ .	Словесные практические
В мире животных. Домашние животные. Изготовление поделки из семян «Мое любимое животное»	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Плакаты с изображением домашних животных Плакаты с изображением животных http://zoo.rin.ru/ . http://cat.mau.ru/ .	Словесные практические
Итоговое занятие. Подведение итогов. Выставка всех работ	Практическая работа	-	Наблюдение

Список литературы для педагога и учащихся

Для педагога:

1. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
2. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2016. – 224 с.

Для детей:

1. Атлас. Окружающий мир. 1-4 классы. Плешаков А.А. (2019, 33с.)
2. Атлас-определитель. От земли до неба. Плешаков А.А. (2019, 222с.)
3. Берестова Е.В. (2019, 112с.) Окружающий мир: 1-4 классы в схемах и таблицах.
4. Рыжова Н.А. Программа «Наш дом-природа»
5. Савенков А.И. Развитие логического мышления. 7-8 лет.
CD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» – М.: Просвещение, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. http://trasa.ru/region/tambovskaya_geo.html
2. <https://ru.wikipedia.org/wik>

Приложение №1
к программе «Умники и умницы»

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Палитра»

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическ ая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	10.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика.	2	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. Что такое экология?	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Беседа. Опрос. Наблюдение.
2.	13.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика.	2	Что нас окружает?	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Опрос. Наблюдение.
3.	14.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика	2	Влияние природы на эмоции человека.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Беседа. Опрос. Наблюдение.

4.	15.06.2023 г. 09:00_12:00		Практика.	2	Викторина «По лесной тропе»	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Викторина. Опрос.
5.	16.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика.	2	Земля, на которой мы живем!	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Выставка рисунков. Наблюдение.
6.	17.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика	2	Экология и мы	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Беседа. Опрос. Наблюдение.
7.	19.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика	2	Воздух и здоровье	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Беседа. Опрос. Наблюдение.
8.	20.06.2023 г. 09:00_12:00		Практика	2	Работа с пластилином (лепка)	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Наблюдение. Практическая работа.
9.	21.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика	2	Вода – источник жизни.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Беседа. Опрос. Наблюдение
10.	22.06.2023 г. 09:00_12:00		Практика	2	Аппликация из бумаги.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Беседа. Опрос. Наблюдение.
11.	23.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика	2	В мире животных Домашние животные	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Выставка. Наблюдение
12.	24. 06. 2023. 9:00-12:00		Презентац ия работ	2	Выставка «Мое творчество»	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Итоговая выставка.

Приложение №2
к программе «Умники и умницы»

ПЛАН
досуговых мероприятий

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Мероприятия
Организационные мероприятия по приему детей			
1	1	10.06.2023	Открытие досуговой площадки. Инструктаж по ТБ. на площадке. Игра «Карабас», «Глухой телефон».
2	1	13.06.2023	Игра «Фотограф», игра «Перестройки», игра «Веселые старты».
3	1	14.06.2023	Игра «Гибкая фигура», игра «Стулья по кругу», «Волейбол».
4	1	15.06.2023	Игра «Кошка/Собака», игра «Воображаемое путешествие», «Крокодил».
5	1	16.06.2023	Игра на свежем воздухе «Съедобное-несъедобное», игра «Что у меня за спиной».
6	1	17.06.2023	Игра «Ковер», «Построение круга», «Бездомный заяц».
7	1	19.06.2023	Подвижные игры «Африканская река», «Через ручеек», «Проблема найдем решение».
8	1	20.06.2023	Игра «Слова», игра «Истории из мешка», игра «Классики», «Мышеловка».

9	1	21.06.2023	Игра «Сурдоперевод», игра «Ветер дует на того, кто...», игра «Выше ноги от земли».
10	1	22.06.2023	Игра «Тостер – миксер», игра «Молекулы», игра «Хищники и травоядные».
11	1	23.06.2023	Игра «Возьми и передай», игра «Как чихает слон», игра «Медведи на льдине».
12	1	24.06.2023	Прощай досуговая площадка!