

МУ «Грозненский РОО»
**«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «26» 05. 2023 г.

Утверждена
Приказом МБУ ДО
«ЭБС Грозненского
муниципального района
от «26» 05. 2023 г. пр. № 11

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Летнее волшебство»**

Направленность – естественнонаучная

Программа рассчитана на детей от 12 до 15 лет

Срок реализации программы: 12 дней

Уровень освоения программы: - стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Салсаева Раиса Абуязидовна

с. Центора-Юрт

2022 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ
ДО «ЭБС Грозненского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) №____ от «_____» _____2023 г.

Эксперты:

Методист _____ М.Х. Минкаилова

Методист _____ П.Л. Ханкерханова

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*последняя редакция*).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2 Направленность программы – естественнонаучная.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

Обучение направлено на расширение знаний по экологии. Основная задача теоретических знаний – увеличить знания по экологии.

1.4. Актуальность программы

Бесспорная актуальность программы "Летнее волшебство" заключается и в том, что его преподавание связано как с получением знаний и навыков в области общей и практической экологии, так и с переосмыслением мировоззренческих, культурных ориентиров учащихся, становлением целостной личности.

Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. Она способствует ознакомлению с организацией коллективной и индивидуальной работы, обучению в действии, побуждает к наблюдениям, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

1.5. Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы "Летнее волшебство" заключается в том, что программа нацелена на развитие личности, способствует формированию познавательного интереса учащихся к экологии. Формирует у учащихся экологическую грамотность. Предварительная подготовка к занятиям не имеет значения, в одной группе могут обучаться разновозрастные группы, что очень привлекательно для детей. (Автор Гулякина Лариса Валентиновна).

1.6. Цель программы:

Знакомство с основными закономерностями природы.

Задачи программы:

Развивающие:

- Развитие у детей элементарных естественнонаучных представлений;
- Повышение интереса к экологии

Обучающие:

- Создание условий для формирования экологической культуры учащихся;
- Создание условий для развития способности к причинно-следственному анализу экологических проблем и прогнозу последствий деятельности человека;

Воспитательные:

- Пробуждение чувства личной ответственности за малую Родину;
- Создание условий для развития ценностного отношения к природе и всем формам жизни.

1.7. Категория учащихся

Возрастная категория детей - от 11 до 14 лет. Группа комплектуется из учащихся не имеющих специальных знаний и навыков практической работы. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 12 рабочих дней. Объем - 24 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - от 15 детей.

Виды занятий: Теоретические, практические, комбинированные занятия, творческие мастерские, экскурсии.

Формы работы, используемые на занятиях:

- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практика;
- творческая работа.

Режим занятий:

Количество занятий-12 дней по 2. ч.-продолжительность занятия-2ч. продолжительность учебного часа - 40 мин. перерыв-10 мин.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметными результатами являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной действительности;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младших школьников), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных дисциплин;

Метапредметные:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

Личностные:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- установка на безопасный и здоровый образ жизни.

Учащиеся будут знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России,
- какую пользу приносят представители животного мира;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- экология - наука об общем доме;
- экологически обоснованные правила поведения в природе.

Учащиеся будут уметь:

- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Способы проверки и формы подведения итогов.

Творческие работы представляются в виде:

- поделок из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала;
- отчётов по наблюдению за природными объектами;
- экологических сказок;

-стихотворений;

-выставка.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. Что такое экология?	2	1	1	Беседа. Опрос. Наблюдение.
2	Что нас окружает?	2	-	2	Опрос Наблюдение.
3	Влияние природы на эмоции человека.	2	1	1	Беседа. Опрос. Наблюдение.
4	Викторина «По лесной тропе»	2	-	2	Викторина. Опрос.
5	Земля, на которой мы живем!	2	1	1	Выставка рисунков. Наблюдение.
6	Экология и мы	2	1	1	Беседа. Опрос. Наблюдение.
7	Воздух и здоровье	2	1	1	Беседа. Опрос. Наблюдение.
8	Работа с пластилином(лепка)	2	-	2	Наблюдение. Практическая работа.
9	Вода – источник жизни.	2	1	1	Беседа. Опрос. Наблюдение
10	Аппликация из бумаги.	2	-	2	Беседа. Опрос. Наблюдение.
11	В мире животных Домашние животные	2	1	1	Опрос. Наблюдение

12	Итоговое занятие.	2		2	Выставка работ.
	Итого	24	7	17	

2.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория-1 ч. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий, показ презентации. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.

Что такое экология? (1 ч.) Знакомство детей с целями и задачами, правилами поведения при проведении практических работ. Выяснением, что такое экология. Экология – это наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля.

2. Что нас окружает. (2 ч.)

Теория-1 ч. Мой дом. Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и городе. Беседа, рассказы детей.

Практика- 1 ч. Экскурсия на пришкольный участок. Составление детьми рассказа о своем доме или изготовление поделок и аппликаций из природного материала – «Мой дом» по желанию.

3. Влияние природы на эмоции человека. (2 ч.)

Теория-1 ч. Беседа «Влияние природы на эмоции человека», прослушивание записи «Звуки леса» Беседа, просмотр зарисовок и картин великих художников.

Практика- 1 ч. Самостоятельные зарисовки пейзажей.

4. Викторина «По лесной тропе» (2 ч.)

Практика-2 ч. Вопросы и задания на знание названий птиц, животных, времен года.

5. Земля, на которой мы живем! (2ч.)

Теория 1ч. Знакомство детей с названием планет, их расположением. Образование планет. Беседа «Как появилось солнце?». Беседа: «Что такое небесное тело?», астероиды, метеориты, метеоры. Знакомство детей с размерами земли, с глобусом. Растительный мир Земли. Беседа о многообразии растительного мира.

Практика-1 ч. Изготовление объемного солнца из бумаги.

6. Экология и мы (2 ч.)

Теория-1 ч. Беседа «Почему погибают растения», просмотр презентаций о редких растениях, о растениях, занесенных в Красную книгу России.

Практика – 1ч. Дети в роли экологов, спасающих землю.

7. Воздух и здоровье (2 ч.)

Теория-1 ч. Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

Практика-1 ч. Изготовление рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

8.Работа с пластилином (2 ч).

Практика-2 ч. Пластилин-материал для лепки, изготовления сувениров.

Подготовка пластилина к лепке. Основные свойства (понятие вязкости). Практическая работа: приемы лепки, последовательность операций при выполнении простых изделий. Раскатывание. Работа с шаблонами. Использование подручных средств (ножницы, чесночница, расческа, пуговица- штамп, вилка и т.д.). Склеивание, оправка, сушка, роспись. Плоские, объемные изделия. Зверушки. Цветы. Деревья. Овощи. Панно. «Любимая сказка» (сказка по выбору).

9. Вода – источник жизни (2 ч.)

Теория-1 ч. Вода, её признаки и свойства. Знакомство детей со свойствами воды. Растворение соли, сахара, соды.

Берегите воду! Беседа об охране воды. Что такое очистительные сооружения.

Реки. Беседа «Какие бывают реки». Обсуждение экологических проблем в разные сезоны.

Водоемы. Беседа «Что такое водоемы, водохранилище». Какие кусочки природы человек может сделать у себя на участках. Птицы водоемов.

Вода – источник жизни. Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой.

Практика-1 ч. Рисование рек, ручейков.

10. Аппликация из бумаги (2ч.)

Практика-ч. Работа с бумагой. Материалы и оборудование ТБ при работе с бумагой, ножницами, клеем. Изготовление игрушек- сувениров из бумаги (медвежонок, елочка разные игрушки).

Используют следующие виды картона:

Из картона изготавливают объемные модели. Работают по шаблонам, которые изготавливают заранее на каждую деталь.

Инструменты, применяемые при работе с картоном: карандаш, нож, ножницы, шило.

11. В мире животных. Домашние животные (2 ч.)

Теория-1 ч. Разнообразие животных. Беседа о питании лесных животных.

Беседа по созданию проекта о животных.

Практика-1 ч. Поделки из семян «Мое любимое животное»

12. Подведение итогов. Обобщение знаний. Общий обзор пройденного материала. Выставка работ обучающихся, обсуждение, анализ.

Каждый день по окончании занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог проводит 1 час физкультурно-оздоровительные, спортивные, мероприятия.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4. 1. Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел., парты, стулья из расчета на каждого учащегося.

Наглядные пособия: коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых; коллекции плодов и семян растений, гербарий культурных и дикорастущих растений; изобразительные наглядные пособия – таблицы, «Растения», «Звери», «Птицы», «Насекомые», «Рыбы», набор карточек «Домашние животные».

Учебно-практические пособия: альбом, цветной картон, цветная бумага, цветные карандаши, краски, гуашь, стаканчики, палитра, природные материалы для поделок.

Технические средства обучения: классная доска, компьютер, принтер.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Что такое экология?	Групповая Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Инструкции по ТБ	Словесные
Что нас окружает?	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Рисунки Плакаты Интернет-ресурсы: http://www.sevin.ru/redbook/	Словесные Наглядные
Влияние природы на эмоции человека.	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Плакаты с изображением природы Плакаты с изображением эмоций человека http://www.what-this.ru/ .	Словесные Наглядные Практические
Викторина по лесной тропе	Практическая работа Групповая	Дидактические пособия: Карточки с вопросами http://www.ecosystema.ru/ .	Словесные
Земля, на которой мы живем	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	https://multiurok.ru/files/gieoghrafichieskoie-kraieviedieniie-1.html/ .	Словесные Практические
Экология и мы Беседа «Почему погибают растения»	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: Карточки с растениями. Интернет-ресурсы:	Словесные Наглядные

Дети в роли экологов, спасающих землю	Практическая работа.	http://www.sevin.ru/redbook/	
Воздух и здоровье Изготовление плаката «Мы за здоровый образ жизни»	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	www.pulsplus.ru . http://zoo.rin.ru/ .	Словесные Практические
Работа с пластилином (лепка)	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. - www.apus.ru	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Вода – источник жизни.	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме https://school-science.ru/12/results/ .	Словесные практические
Работа с бумагой (аппликации)	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. - www.apus.ru	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
В мире животных. Домашние животные. Изготовление поделки из семян «Мое любимое животное»	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Плакаты с изображением домашних животных Плакаты с изображением животных http://zoo.rin.ru/ . http://cat.mau.ru/ .	Словесные практические
Итоговое занятие. Подведение итогов. Выставка всех работ	Практическая работа	-	Наблюдение

Список литературы для педагога:

1. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
2. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2016. – 224 с.

Рекомендуемая литература для детей и родителей:

1. Атлас. Окружающий мир. 1-4 классы. Плешаков А. А. (2019, 33с.)
2. Атлас-определитель. От земли до неба. Плешаков А. А. (2019, 222с.)
3. Берестова Е.В. (2019, 112с.) Окружающий мир: 1-4 классы в схемах и таблицах.
4. Рыжова Н.А. Программа «Наш дом-природа»
5. Савенков А.И. Развитие логического мышления. 7-8 лет.
CD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» – М.: Просвещение, 2018.

Интернет-ресурсы

1. http://trasa.ru/region/tambovskaya_geo.html
2. <https://ru.wikipedia.org/wik>

Приложение №1
к программе «Летнее волшебство»

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Летнее волшебство»

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	10.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика.	2	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. Что такое экология?	МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»	Беседа. Опрос. Наблюдение.
2.	13.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика.	2	Что нас окружает?	МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»	Опрос. Наблюдение.
3.	14.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика	2	Влияние природы на эмоции человека.	МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»	Беседа. Опрос. Наблюдение.
4.	15.06.2023 г. 09:00_12:00		Практика.	2	Викторина «По лесной тропе»	МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»	Викторина. Опрос.

5.	16.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика.	2	Земля, на которой мы живем!	МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»	Выставка рисунков. Наблюдение.
6.	17.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика	2	Экология и мы	МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»	Беседа. Опрос. Наблюдение.
7.	19.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика	2	Воздух и здоровье	МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»	Беседа. Опрос. Наблюдение.
8.	20.06.2023 г. 09:00_12:00		Практика	2	Работа с пластилином (лепка)	МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»	Наблюдение. Практическая работа.
9.	21.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика	2	Вода – источник жизни.	МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»	Беседа. Опрос. Наблюдение
10.	22.06.2023 г. 09:00_12:00		Практика	2	Аппликация из бумаги.	МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»	Беседа. Опрос. Наблюдение.
11.	23.06.2023 г. 09:00_12:00		Беседа. Практика	2	В мире животных Домашние животные	МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»	Выставка. Наблюдение
12.	24.06.2023 г. 09:00_12:00		Презентация работ	2	Выставка «Мое творчество»	МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»	Итоговая выставка.

Приложение №2
к программе «Летнее волшебство»

ПЛАН
досуговых мероприятий

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Мероприятия
Организационные мероприятия по приему детей			
1	1	10.06.2023	Открытие досуговой площадки. Инструктаж по ТБ. на площадке. Игра «Карабас», «Глухой телефон».
2	1	13.06.2023	Игра «Фотограф», игра «Перестройки», игра «Веселые старты».
3	1	14.06.2023	Игра «Гибкая фигура», игра «Стулья по кругу», «Волейбол».
4	1	15.06.2023	Игра «Кошка/Собака», игра «Воображаемое путешествие», «Крокодил».
5	1	16.06.2023	Игра на свежем воздухе «Съедобное-несъедобное», игра «Что у меня за спиной».
6	1	17.06.2023	Игра «Ковер», «Построение круга», «Бездомный заяц».
7	1	19.06.2023	Подвижные игры «Африканская река», «Через ручеек», «Проблема найдем решение».
8	1	20.06.2023	Игра «Слова», игра «Истории из мешка», игра «Классики», «Мышеловка».

9	1	21.06.2023	Игра «Сурдоперевод», игра «Ветер дует на того, кто...», игра «Выше ноги от земли».
10	1	22.06.2023	Игра «Гостер – миксер», игра «Молекулы», игра «Хищники и травоядные».
11	1	23.06.2023	Игра «Возьми и передай», игра «Как чихает слон», игра «Медведи на льдине».
12	1	24.06.2023	Прощай досуговая площадка!