

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОЛОГО-
БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Садовое ул. Черкасская, 35
адрес эл. почты tshumi@mail.ru, сайт <http://eko-groz.dod95.ru>, телефон 8(928) 475-87-26

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» 08 2017г

Протокол № 3

Утверждена
Директор МБУ ДО «ЭБС»
М.Ш.Адаев М.Ш.Адаев

Приказ № 36 от «28» 08 2017г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Цветоводство»**

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: стартовый и базовый

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации программы: 2 год

Составитель:
Тазбиева Шумисат Рахмановна,
- педагог ДО «ЭБС»

с. Садовое, 2017

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Грозненского муниципального района».

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от « ____ » _____ 2017г.
Эксперт ... (ф.и.о., должность)

Раздел 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Направленность программы: естественнонаучная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее программа) «Цветоводство» основана на освоения обучающиеся знания по биологии и учатся уважать, ценить и любить природу, приобретения практических навыков и умения в области цветоводства, в изготовлении различных поделок из природного материала, знакомятся с основами декоративно-прикладного искусства.

Обучение проходит параллельно с воспитанием и развитием. Это положительно влияет на формирование личности ребёнка, его творческих способностях и интеллекте.

Материал программы представлен в комплексе, имеет межпредметные связи с биологией, математикой, химией и другими предметами.

1.2 Уровень освоения программы

Настоящая программа имеет – **стартовый и базовый уровни.**

Стартовый уровень – 1 год обучения, объем 144 часа. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для правильной организованной работы с комнатными растениями, прививает детям навыки по выращиванию и уходу за комнатными растениями, развивает наблюдательность и способствует эстетическому воспитанию обучающихся.

Обучающиеся успешно завершившие 1-й год обучения и желающие в дальнейшем заниматься цветоводством, переходят на второй год обучения. Обучающиеся, получившие на 1-ом году обучения достаточные для себя знания и навыки, считаются завершившими обучение по программе стартового уровня.

Базовый уровень – второй год обучения, объем 216 часов. Обучение направлено на расширение знаний по изучению: работы с комнатными растениями; расширению кругозора обучающегося, заставляет его глубже узнавать этот мир, который ему знаком только по книжкам и картинкам; соединение задачи формирования системы знаний о природе и сельском хозяйстве; развития эстетического вкуса.

1.3 Актуальность программы

Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации ребёнка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением

социальных ролей и творческой реализацией. Программа объединяет в себе различные аспекты творческой деятельности, необходимые как для дальнейшего обучения, так и для практического применения в жизни.

Новизна программы заключается в том, что она разноуровневая, позволяющая учесть особенности каждого ребенка. Программа рассчитана на активное приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству, этому способствует группировка учебных занятий в модуль по видам декоративно - прикладного искусства.

1.4 Отличительные особенности программы

Данная образовательная программа *педагогически целесообразна*, т.к. при ее реализации теоретические знания даются в процессе практических занятий.

Эффективным для развития детей является такое введение теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Обучающийся должен сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому её усвоению.

Программа разработана на основе авторской программы «Цветоводство» Савельевой Н.А. – учителем истории МБУ общеобразовательная школа (Захарово, 2009 г.) и авторской программы «Фитодизайн» Курышевой И.Е. – педагогом дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (г. Судогда, 2011 год)

1.5 Категория учащихся

Программа рассчитана на детей 10 – 14 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.6 Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 2 года. Объем программы – 540 часов: 1-й год обучения – 144 часа, 2-й год обучения – 324 часов.

1.7 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: 1-й год обучения - занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа, 2-й год обучения – 3 раза в неделю по 3 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

В основу занятий положены практические работы, поэтому программа составлена по периодам в соответствии с сезонностью выполнения работ. Обучающиеся знакомятся с разнообразием растений, их биологическими особенностями, наблюдают за ростом и развитием растений. Обучающиеся знакомятся с разнообразием цветущих растений открытого и закрытого грунта, их биологическими особенностями, и ведут наблюдения за ростом и развитием растений.

Теоретические сведения учащимся сообщаются в порядке рассказа, беседы, перед практической работой проводится инструктаж. Там же используются зарисовки, игры, конкурсы, экскурсии, наглядный материал, работа с литературой, исследовательская и проектная работа.

В процессе реализации программы по цветоводству предусмотрено активное участие в подготовке и проведении массовых мероприятий (праздников урожая, цветов, разнообразные выставки).

Большое внимание уделяется практическим занятиям. Темы и перечень практических работ, предусмотренные программой являются примерными. Исходя из условий, перечень практических работ можно изменять. Ряд практических работ, связанных с уходом за цветами, проводятся систематически, независимо от прохождения той или иной темы.

Работа обучающихся с вредителями и болезнями проводится только с использованием механических и биологических методов. Опрыскивание и опыление растений ядохимикатами проводится специально подготовленными к этой работе взрослыми.

1.8. Цель и задачи программы.

Цель:

Формирование социально и творчески активной личности ребенка и его эмоционально-творческого, гармоничного отношения к окружающему миру на основе приобщения к художественному декоративно-прикладному искусству.

Задачи на 1-й год обучения:

Образовательные:

- овладение элементарными практическими умениями и навыками;

- познакомить детей с многообразием жанров декоративно-прикладного творчества и довести знания до умелого использования их детьми;
- приобретение опыта создания художественного образа в декоративно - прикладном искусстве.

Развивающие:

- развитие индивидуальных творческих способностей, обучающихся;
- развитие познавательных психологических процессов: восприятие, внимание, память, мышление, воображение;
- развитие эстетического вкуса.

Воспитательные:

- адаптация детей в обществе, формирование умения работать в коллективе, приобретение навыков общения;
- формирование коммуникативного умения;
- получение опыта первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- овладение начальными навыками рефлексии.

Задачи на 2-й год обучения:

Образовательные:

- изучить агротехнику цветочно- декоративных растений.

Развивающие:

- -развивать образное мышление, память, эстетический вкус;
- -учиться работать с литературой;
- - проводить исследовательскую работу.

Воспитательные:

- -формировать художественный вкус, убеждения , мировоззрение, сознательное отношение к окружающему миру;
- -при проведении практических работ прививать навыки культуры труда (своевременное, аккуратное и тщательное выполнение порученной работы; содержание инвентаря, инструментов в чистоте и соблюдение правил техники безопасности);
- -научить правилам и нормам поведения на природе.

1.9. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

По прохождении программы «Цветоводство» учащиеся имеют четкое представление об агротехнике выращивания цветочно-декоративных растений, о работе по устройству клумб и правилам дизайна участка, о постановке опытов с цветочно-декоративными растениями, о поисково-исследовательской деятельности. Определять результативность по итогам проделанной практической работы (в том числе проектной деятельности), выставок достижений, викторин, фестивалей цветов.

В конце 1 года обучения обучающийся знает:

- морфологические особенности растений;
- требования декоративных растений к среде обитания;
- условия выращивания цветочных растений;
- способы размножения цветочных и декоративно-лиственных растений;
- правильное использование необходимого инвентаря;
- названия цветов, трав, сухоцветов, декоративных элементов для оформления букетов и композиций;
- способы крепления материалов.

В конце 2 года обучения обучающийся знает:

- основные распространённые виды комнатных растений и правила ухода за ними;
- технику самостоятельного выполнения эскиза композиции;
- навыки работы по составлению композиции из растений (плоскостные и объёмные, полувъёмные)
- составление букетов и композиций;
- использование различных материалов в аппликации;
- использование растительных композиций в интерьере.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития и воспитания обучающихся:

- самостоятельно выполнять разнообразную работу с природным материалом;
- владение специальными навыками при составлении композиций на основе полученных знаний и умений;
- творческое мышление;
- навыки самоорганизации;
- анализировать результаты собственной деятельности;
- уметь оценивать ситуации и поступки;
- знать основные моральные нормы и ориентация на их выполнение;

- уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами.

Раздел 2.Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 год обучения					
1.	Вводное занятие	2	2	-	Собеседование, опрос
2.	Однолетние растения	8	4	4	Смотр знаний, умений, навыков
3.	Биологические особенности комнатных растений	10	4	6	Собеседование, опрос
4.	Уход за комнатными растениями	30	10	20	Собеседование, опрос
5.	Насекомые- вредители комнатных растений	14	4	10	Собеседование, опрос
6.	Закладка опытов	14	4	10	Собеседование, опрос
7.	Питание комнатных растений	14	4	10	Собеседование, опрос
8.	Вегетативное размножение комнатных растений	10	4	6	Собеседование, опрос
9.	Работа на пришкольной территории (клумбы)	42	2	40	Наблюдение,
10.	Итоговая аттестация. Зачётная работа.	2	2	-	Итоговая выставка работ
Итого		144	40	104	

2 год обучения					
1	Введение	2	2	-	Собеседование, опрос
2	Общее цветоводство. Работы на пришкольной территории.	64	4	60	Наблюдение, исследовательская работа
3	Декоративные растения цветников.	26	16	10	Собеседование, опрос
4	Декоративные растения оранжерей и комнат.	24	10	14	Наблюдение, творческий отчет
5	Цветочно-декоративное оформление	32	12	20	Наблюдение, творческий отчет
6	Работы на пришкольной территории	64	4	60	Наблюдение, исследовательская работа
7	Итоговая аттестация. Зачётная работа.	4	4	-	Итоговая выставка работ
Итого		216	48	168	
Всего		360	88	272	

2.2 Содержание программы 1 год обучения

1. Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка на год; правила техники безопасности при работе с с/х инвентарем ; значение цветочно-декоративных растений в жизни человека, знакомство с декоративными кустарниками, травянистыми.

2. Тема 1. Однолетние растения.

Теория: понятие о ц/д растениях, их группировке.

Практическая работа: посадка садовых цветочных растений в горшки.

3. Биологические особенности комнатных растений.

Теория: Знакомство с комнатными растениями;

Практическая работа: группировка комнатных растений, их биологические особенности.

4. Уход за комнатными растениями.

Теория: Требовательность разных растений к влажности воздуха. Виды ухода за комнатными растениями. Значение перевалки и пересадки для комнатных растений. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению и температуре. Значение правильности полива, опрыскивание листьев, рыхление почвы.

Практическая работа: Приготовление почвенных смесей. Уход за комнатными растениями. Работа с определителем комнатных растений. Рыхление, полив, опрыскивание, мытье горшков. Наблюдение за ростом комнатных растений. Устройство полочек, плетение кашпо.

5. Насекомые – вредители комнатных растений.

Теория: Насекомые- вредители комнатных растений и борьба с ними.

Практическая работа: Обработка ц/д растений биологическими препаратами. Обмывание листьев и стеблей. Уход за комнатными растениями.

6. Закладка опытов.

Теория: Выяснение лучших агрономических приемов по уходу за комнатными растениями. Выращивание комнатных растений на разных почвах.

Практическая работа: Посадка однолетних растений в различных условиях. Посев семян различных видов цветов на рассаду. Выращивание рассады.

7. Питание комнатных растений.

Теория: Правила и количество подкормок в течение вегетативного периода. Виды удобрений. Уход за комнатными растениями.

Практическая работа: Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений.

8. Вегетативное размножение комнатных растений.

Теория: Биологические особенности размножения комнатных растений черенками. Растения, размножающиеся черенками. Условия, необходимые для определения черенков. Правила черенкования.

Практическая работа: Заготовка песка, земли, подготовка ящиков для посадки черенков. Наблюдение за укоренением черенков, их ростом.

9. Работа на пришкольной территории (на клумбах).

Теория: Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.

Практическая работа: Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.

10.Итоговая аттестация. Зачётная работа.

2 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: План работы кружка на год. Правила техники безопасности при работе с с/х инвентарем. Садоводство и цветоводство в истории нашей страны и республики.

2.Общее цветоводство. Работы на пришкольной территории (клумбы).

Теория: Сбор семян. Высадка луковичных для весеннего цветения. Пересадка многолетних растений. Перекопка цветников под зиму.
Практическая работа: Приготовление почвенных смесей.

3.Декоративные растение цветников.

Теория: Растения многолетнего оформления цветников. Растения сезонного оформления цветников.

Практическая работа: Условия содержания. Места использования.

4. Декоративные растения оранжерей и комнат.

*Теория:*Д/растения закрытых помещений. Виды.

Практическая работа: Условия содержания. Места использования.

5.Цветочно – декоративное оформление.

Теория: Цветочно-декоративное оформление как в цветниках, так и при внутреннем озеленении жилых и общественных помещений.

Практическая работа: Разработка собственных проектов оформления.

6.Работа на пришкольной территории (клумбы). Реализация проектов учащихся.

7. Итоговая аттестация. Зачётная работа.

2.3. Календарный учебный график

1-й год обучения

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа	3	Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка на год; правила техники безопасности при работе с с/х инвентарем ; значение цветочно-декоративных растений в жизни человека, знакомство с декоративными кустарниками, травянистыми	МБУ ДО ЭБС	Собеседование
2	Сентябрь			Беседа	3	Однолетние растения. Понятие о цветочно-декоративных растениях, их группировке.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
3	Сентябрь			Беседа	3	Понятие о цветочно-декоративных растениях, их группировке		Собеседование, опрос
4	Сентябрь			Практическая работа	3	Посадка садовых цветочных растений в горшки.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
5	Сентябрь			Практическая работа	3	Посадка садовых цветочных растений в горшки.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
6	Октябрь			Беседа	3	Биологические особенности комнатных растений. Знакомство с комнатными растениями.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
7	Октябрь			Беседа	3	Знакомство с комнатными растениями.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос

8	октябрь			Практическая работа	3	Группировка комнатных растений, их биологические особенности.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
9	Октябрь			Практическая работа	3	Группировка комнатных растений, их биологические особенности.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
10	Октябрь			Проект, конкурс	3	Группировка комнатных растений, их биологические особенности.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческий отчет
11	Октябрь			Беседа	3	Уход за комнатными растениями. Требовательность разных растений к влажности воздуха.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
12	Октябрь			Беседа	3	Виды ухода за комнатными растениями.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
13	Октябрь			Практическая работа	3	Приготовление почвенных смесей.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
14	Октябрь			Практическая работа	3	Уход за комнатными растениями.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
15	Ноябрь			Беседа	3	Значение перевалки и пересадки для комнатных растений.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
16	Ноябрь			Беседа	3	Размещение растений соответственно их требованиям, к освещению и температуре.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос

17	Ноябрь			Практическая работа	3	Работа с определителем комнатных растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
18	Ноябрь			Практическая работа		Работа с определителем комнатных растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
19	Ноябрь			Беседа	3	Значение правильности полива, опрыскивание листьев, рыхление почвы.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
20	Ноябрь			Практическая работа	3	Рыхление, полив, опрыскивание, мытье горшков.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
21	Ноябрь			Практическая работа	3	Рыхление, полив, опрыскивание, мытье горшков.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
22	Ноябрь			Практическая работа	3	Наблюдение за ростом комнатных растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
23	Декабрь			Практическая работа	3	Наблюдение за ростом комнатных растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
24	Декабрь			Практическая работа	3	Устройство полочек, плетение кашпо.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
25	Декабрь			Практическая работа, конкурс	3	Устройство полочек, плетение кашпо.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
26	Декабрь			Беседа	3	Насекомые – вредители комнатных растений. Насекомые- вредители комнатных растений и	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос

						борьба с ними.		
27	Декабрь			Беседа	3	Насекомые- вредители комнатных растений и борьба с ними	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
28	Декабрь			Практическая работа	3	Обработка ц/д растений биологическими препаратами.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
29	Декабрь			Практическая работа	3	Обработка ц/д растений биологическими препаратами	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
30	Декабрь			Практическая работа	3	Обмывание листьев и стеблей. Уход за комнатными растениями	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
31	Декабрь			Практическая работа	3	Обмывание листьев и стеблей. Уход за комнатными растениями	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
32	Январь			Практическая работа	3	Обмывание листьев и стеблей. Уход за комнатными растениями	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
33	Январь			Беседа	3	Закладка опытов. Выяснение лучших агрономических приемов по уходу за комнатными растениями.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
34	Январь			Практическая работа	3	Посадка однолетних растений в различных условиях.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение

35	Январь			Практическая работа	3	Посадка однолетних растений в различных условиях.	МБУ ДО ЭБС	Конкурс творческих работ
36	Январь			Практическая работа	3	Посев семян различных видов цветов на рассаду.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
37	Январь			Практическая работа	3	Посев семян различных видов цветов на рассаду.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
38	Январь			Беседа	3	Выращивание комнатных растений на разных почвах.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
39	Январь			Практическая работа	3	Выращивание рассады	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
40	Февраль			Беседа	3	Питание комнатных растений. Правила и количество подкормок в течение вегетативного периода.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
41	Февраль			Беседа	3	Виды удобрений. Уход за комнатными растениями	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
42	Февраль			Практическая работа	3	Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение

43	Февраль			Практическая работа	3	Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
44	Февраль			Практическая работа	3	Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
45	Февраль			Практическая работа	3	Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
46	Февраль			Практическая работа	3	Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
47	Февраль			Беседа	3	Вегетативное размножение комнатных растений. Биологические особенности размножения комнатных растений черенками.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
48	Март			Беседа	3	Растения, размножающиеся черенками. Условия, необходимые для определения черенков. Правила черенкования.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
49	Март			Практическая работа	3	Заготовка песка, земли, подготовка ящиков для посадки черенков.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
50	Март			Практическая работа	3	Заготовка песка, земли, подготовка ящиков для посадки черенков.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение

51	Март			Практическая работа	3	Наблюдение за укоренением черенков, их ростом.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
52	Март			Беседа	3	Работа на пришкольной территории (на клумбах). Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
53	Март			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
54	Март			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
55	Март			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
56	Март			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
57	Апрель			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
58	Апрель			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
59	Апрель			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение

				работа		растений и уход за ними.	ЭБС	
60	Апрель			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
61	Апрель			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
62	Апрель			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
63	Апрель			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
64	Апрель			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
65	Май			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
66	Май			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
67	Май			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение

68	Май			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
69	Май			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
70	Май			Практическая работа	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
71	Май			Проектная деятельность	3	Высадка цветочной рассады, посадка однолетних растений и уход за ними.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
72	Май			Проектная деятельность	3	Итоговая аттестация. Зачётная работа.	МБУ ДО ЭБС	Конкурс творческих работ

2-й год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа	3	Вводное занятие. План работы кружка на год. Правила техники безопасности при работе с с/х инвентарем. Садоводство и цветоводство в истории нашей страны и республики.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование

2	Сентябрь			Беседа	3	Общее цветоводство. Работы на пришкольной территории (клумбы) Приготовление почвенных смесей.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
3	Сентябрь			Беседа	3	Приготовление почвенных смесей.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
4	Сентябрь			Беседа	3	Приготовление почвенных смесей.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
5	Сентябрь			Практическая работа	3	Сбор семян.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
6	Сентябрь			Практическая работа	3	Сбор семян.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
7	Сентябрь			Практическая работа	3	Сбор семян.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
8	Октябрь			Практическая работа	3	Высадка луковичных для весеннего цветения.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
9	Октябрь			Практическая работа	3	Высадка луковичных для весеннего цветения.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
10	Октябрь			Практическая работа	3	Высадка луковичных для весеннего цветения.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение

11	Октябрь			Практическая работа	3	Высадка луковичных для весеннего цветения.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
12	Октябрь			Практическая работа	3	Высадка луковичных для весеннего цветения.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты
13	Октябрь			Практическая работа	3	Пересадка многолетних растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
14	Октябрь			Практическая работа	3	Пересадка многолетних растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
15	Октябрь			Практическая работа	3	Пересадка многолетних растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты
16	Октябрь			Практическая работа	3	Пересадка многолетних растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
17	Октябрь			Практическая работа	3	Пересадка многолетних растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
18	Октябрь			Практическая работа	3	Пересадка многолетних растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
19	Октябрь			Практическая работа	3	Пересадка многолетних растений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты

20	Октябрь			Практическая работа	3	Перекопка цветников под зиму	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
21	Ноябрь			Практическая работа	3	Перекопка цветников под зиму	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
22	Ноябрь			Практическая работа	3	Перекопка цветников под зиму	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
23	Ноябрь			Практическая работа	3	Перекопка цветников под зиму	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
24	Ноябрь			Практическая работа	3	Перекопка цветников под зиму	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты
25	Ноябрь			Практическая работа	3	Перекопка цветников под зиму	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
26	Ноябрь			Практическая работа	3	Перекопка цветников под зиму	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
27	Ноябрь			Практическая работа	3	Перекопка цветников под зиму	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты
28	Ноябрь			Практическая работа	3	Перекопка цветников под зиму	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос

29	Ноябрь			Практическая работа	3	Перекопка цветников под зиму	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
30	Ноябрь			Практическая работа	3	Перекопка цветников под зиму	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
31	Ноябрь			Практическая работа	3	Перекопка цветников под зиму	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
32	Ноябрь			Практическая работа	3	Перекопка цветников под зиму	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты
33	Ноябрь			Практическая работа	3	Перекопка цветников под зиму	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
34	Декабрь			Практическая работа	3	Перекопка цветников под зиму	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
35	Декабрь			Беседа	3	Декоративные растение цветников. Растения многолетнего оформления цветников.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
36	Декабрь			Беседа	3	Растения многолетнего оформления цветников.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
37	Декабрь			Беседа	3	Растения сезонного оформления цветников.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение,

38	Декабрь			Беседа	3	Растения сезонного оформления цветников.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
39	Декабрь			Беседа	3	Растения сезонного оформления цветников.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
40	Декабрь			Практическая работа	3	Условия содержания. Места использования	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
41	Декабрь			Практическая работа	3	Условия содержания. Места использования	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
42	Декабрь			Практическая работа	3	Условия содержания. Места использования	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты
43	Декабрь			Практическая работа	3	Условия содержания. Места использования	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
44	Декабрь			Практическая работа	3	Условия содержания. Места использования	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
45	Декабрь			Практическая работа	3	Условия содержания. Места использования	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
46	Декабрь			Беседа	3	Декоративные растения оранжерей и комнат. Д/растения закрытых помещений. Виды.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение

47	Январь			Беседа	3	Д/растения закрытых помещений. Виды.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
48	Январь			Беседа	3	Д/растения закрытых помещений. Виды.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
49	Январь			Беседа	3	Д/растения закрытых помещений. Виды.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
50	Январь			Беседа	3	Д/растения закрытых помещений. Виды.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
51	Январь			Практическая работа	3	Условия содержания. Места использования	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
52	Январь			Практическая работа	3	Условия содержания. Места использования	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
53	Январь			Практическая работа	3	Условия содержания. Места использования	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
54	Январь			Практическая работа	3	Условия содержания. Места использования	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
55	Январь			Практическая	3	Условия содержания. Места использования	МБУ ДО	Наблюдение

				работа			ЭБС	
56	Январь			Практическая работа	3	Условия содержания. Места использования	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
57	Февраль			Практическая работа	3	Условия содержания. Места использования	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
58	Февраль			Практическая работа	3	Условия содержания. Места использования	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
59	Февраль			Беседа	3	Цветочно – декоративное оформление. Цветочно-декоративное оформление как в цветниках, так и при внутреннем озеленении жилых и общественных помещений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
60	Февраль			Беседа	3	Цветочно-декоративное оформление как в цветниках, так и при внутреннем озеленении жилых и общественных помещений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
61	Февраль			Беседа	3	Цветочно-декоративное оформление как в цветниках, так и при внутреннем озеленении жилых и общественных помещений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
62	Февраль			Беседа	3	Цветочно-декоративное оформление как в цветниках, так и при внутреннем озеленении	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос

						жилых и общественных помещений.		
63	Февраль			Беседа	3	Цветочно-декоративное оформление как в цветниках, так и при внутреннем озеленении жилых и общественных помещений.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
64	Февраль			Практическая работа	3	Разработка собственных проектов оформления.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
65	Февраль			Практическая работа	3	Разработка собственных проектов оформления.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты
66	Февраль			Практическая работа	3	Разработка собственных проектов оформления.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
67	Февраль			Практическая работа	3	Разработка собственных проектов оформления.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
68	Февраль			Практическая работа	3	Разработка собственных проектов оформления.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
69	Март			Практическая работа	3	Разработка собственных проектов оформления.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
70	Март			Практическая работа	3	Разработка собственных проектов оформления.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос

71	Март			Практическая работа	3	Разработка собственных проектов оформления.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
72	Март			Практическая работа	3	Разработка собственных проектов оформления.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты
73	Март			Практическая работа	3	Разработка собственных проектов оформления.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
74	Март			Беседа	3	Работа на пришкольной территории (клумбы). Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
75	Март			Беседа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
76	Март			Беседа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
77	Март			Беседа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты
78	Март			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
79	Март			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты

80	Март			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
81	Март			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
82	Апрель			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
83	Апрель			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
84	Апрель			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
85	Апрель			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты
86	Апрель			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
87	Апрель			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты
88	Апрель			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение

89	Апрель			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
90	Апрель			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
91	Апрель			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
92	Апрель			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты
93	Апрель			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
94	Апрель			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
95	Май			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты
96	Май			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
97	Май			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос

98	Май			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Собеседование, опрос
99	Май			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
100	Май			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты
101	Май			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
102	Май			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
103	Май			Практическая работа	3	Реализация проектов учащихся.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение
104	Май			Проектная деятельность	3	Итоговая аттестация. Зачётная работа.	МБУ ДО ЭБС	Наблюдение, творческие отчеты
105	Май			Проектная деятельность	3	Итоговая аттестация. Зачётная работа.	МБУ ДО ЭБС	Итоговая конкурсная работа

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

- **входной** – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и творческих способностей обучающегося (беседа, тесты);
- **текущий** – проводится на каждом занятии: акцентирование внимания, просмотр работ;
- **текущий** – проводится по окончании изучения отдельных тем: дидактические игры, тестовые задания, защита проектов; по результатам контроля для учащихся определяется индивидуальный темп и сложность освоения программы
- **итоговый** – проводится в конце учебного года, в виде тестовых заданий по вопросам изученных тем, а также в виде научно – практической конференции по защите научно- исследовательских работ.

В программе используется гибкая рейтинговая система оценки достижений обучающегося по определенным критериям:

- выполнение определённого количества практических работ, когда каждая практическая работа оценивается определенным количеством баллов;
- выполнение нескольких тестов и, следовательно, подсчет промежуточных рейтингов (количество баллов за тест и практические работы);
- подведение итогов в конце каждого полугодия (январь, май);
- система награждения и поощрения обучающихся. Лучшие обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются грамотами и призами.

Организация контроля знаний происходит на основе саморефлексии обучающегося. Рефлексия помогает определить степень достижения поставленной цели, причины их достижения или наоборот, действенность тех или иных способов и методов, а также провести самооценку.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;

формы:

- беседы, презентации, проектирование, тестирование, конкурсы, опрос. Проверка подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
- участие в выставках, соревнованиях, научно-технических конференциях различного уровня.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы:

Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, слабо развиты знания по цветоводству, не уверенно передаёт базовые принципы композиции, плохо выполняет практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может справиться заданием. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет свой талант и творческий подход при выполнении работы.

Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо развиты знания по цветоводству, уверенно передает базовые принципы композиции, хорошо выполняет практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания.

Личные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет фантазию, но творчески подходит к выполнению работы.

Высокий уровень. Обучающийся отлично формулирует правила ТБ, слабо развиты знания по цветоводству, отлично передаёт базовые принципы композиции, отлично выполняет практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания.

Личные качества учащегося. Обучающийся легко общается с окружающими, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит к выполняемой работе.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого обучающимся.
- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет, проектор, экран и пр.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

- 1) Учебно-методические пособия (см. Литература).
- 2) Материал из опыта педагога:
 - методический и инструктивный материал к проектным исследовательским и видам деятельности;
 - дидактический материал;
 - методические разработки (конспекты занятий, компьютерные презентации, памятки и т.д.).
- 3) Методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося (тесты, анкеты, опросник).

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1	2	3	4
1 год обучения			
Вводное занятие	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ. Книги №11,13-по 2шт., репродукции картин, ц/д растения	Словесные
Однолетние растения	Групповая. Теоретическая	Презентация по теме. Дидактические пособия:	Словесные Наглядные

	подготовка. Практическая работа.	Цветочные горшки-6 шт., питательный почвенный состав , книга №10 Интернет-ресурсы.	
Биологические особенности комнатных растений	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Комнатные растения. книги № 1,3,11 Интернет-ресурсы.	
Уход за комнатными растениями	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: опрыскиватели, лейки, шпагат для плетения кашпо, книги №1,3,4,11,9 Интернет-ресурсы.	Словесные Наглядные
Насекомые- вредители комнатных растений	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: комнатные растения, таблица « Насекомые –вредители», губки, хозяйственное мылоИнтернет-ресурсы.	Словесные Наглядные
Закладка опытов	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: горшки для цветов, различные по составу почвенные смеси, семена цветочных культур, контейнеры под рассаду Интернет-ресурсы.	Словесные Наглядные
Питание комнатных растений	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: книги №1-5, концентрированные удобрения, лейки, ведра Интернет-ресурсы	Словесные Наглядные
Вегетативное размножение комнатных растений	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: исходный материал, почва, емкости для размножения. Интернет-ресурсы.	Словесные Наглядные
Работа на пришкольной территории (клумбы)	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: перчатки, лопаты, грабли, лейки, рассада. Интернет-ресурсы.	Словесные Наглядные

2 год обучения			
Введение	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ. Дидактические пособия: Книги № 1,7	Словесные Наглядные
Общее цветоводство. Работы на пришкольной территории.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: пакетики для семян, лопаты, лейки, луковичы растений. емкости для почвенных смесей, книги №2,6 Интернет-ресурсы.	Словесные Наглядные
Декоративные растения цветников.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Книги № 4, 13, изображения растений Интернет-ресурсы.	Словесные Наглядные
Декоративные растения оранжерей и комнат.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Инструкции по ПБ Дидактические пособия: - наглядный материал Интернет-ресурсы.	Словесные Наглядные
Цветочно-декоративное оформление	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: - наглядный материал, карты, таблицы, справочник, - диски. Интернет-ресурсы.	Словесные Наглядные
Работы на пришкольной территории	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Лопаты, грабли, семена и рассада растений Интернет-ресурсы.	Словесные Наглядные

Список использованной литературы

Литература для педагога

1. Герасимов С.О, Журавлев И.М. Комнатное цветоводство, М.: Нива России, 2012.
2. Гладкий И.П., Тавлинова Г.К., Многолетние цветы в садах и в парках, 1951 г
3. Громов А.Н. Книга цветовода, М.: Колос , 2013 год
4. Журкова Е.Н., Ильина Е.Д. Комнатные растения. М.: Нива России, 2012 г.
5. Киселев Г.Е. Цветоводство, м.: Колос, 2004 г.
6. Киселев Г.Е. Декоративные многолетние растения, 2002 год
7. Кичунов Н.И. Цветоводство, М.: Колос, 2005.
8. Лунц Л.Б. Зеленое строительство, 2012.
9. Макраме / под ред. Козленко Л.Г. М.: Нива России, 2015 год.
10. Николаенко Н.П. Семеноводство культур открытого грунта, 1950 год.
11. Семенова А. Цветы: друзья и враги. Л.: ВО «Агропромиздат», 2002 год.
12. Тавликова Г.К. Приусадебное цветоводство, М.: Колос, 2003 год.

Литература для родителей и учащихся

1. Шугаева Н. В. Программа «Декоративное цветоводство и дизайн садово-паркового ландшафта», Бюллетень программно-методических материалов №3, 2002 г.
2. Зиновьева Н.Ф. Комнатное цветоводство. Ташкент. Мехнат, 1988
3. Китаева Л.А. Календарь цветовода-любителя. М.: Нива России, 1992
4. Чуб В.В., Лезина К.Д. Полная энциклопедия комнатного цветоводства. М.: ЭКСМО-Пресс, 2001.
5. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Как вырастить цветы: Кн. для учащихся. - М.: Просвещение , 1993.
6. Плавильщиков Н.Н. Юным любителям природы. М.: 1955.
7. Кузьмина М.В. Азбука плетения. М.: Просвещение, 1993.
8. Цветы мира. Под ред. Аксёновой М., М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005.
9. Фомина Ю. А. Составляем букет из сухих и искусственных цветов. М.: Ниола 21 век, 2005.
10. Миронова Г.В. Великолепные сухие и искусственные цветы: техники изготовления и лучшие композиции. М.: РИПОЛ классик, 2005.
11. Султанова Г. Икебана по-русски. Ростов н /Д: изд-во «Феникс», 2002.

12. Планировка и дизайн садового участка./ Сост. М. Витвидская.- М.:ООО «Гамма Пресс 2000», 2003.
13. Суханова Н.П. Сухоцветы в доме.-М.:ОЛМА-ПРЕСС,2002.
14. Сербина Е. М. Луковичные растения в саду. - М.:ОЛМА-ПРЕСС,2003
15. Бабин Д.М. Кактусы и другие суккуленты.- Мн.: Миринда,2000.
16. Перевертень Г. И. Аппликация из цедры и шелухи лука.- М.:АСТ; Донецк; Сталкер,2007.
17. Перевертень Г. И. Чудеса из пуха растений.- М.:АСТ; Донецк; Сталкер,2007.
18. Белецкая Л.Б., Боброва К.А. Флористика. М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк, 2004.
19. Белецкая Л.Б. Креативные картины из природных материалов.- М: Изд-во Эксмо, 2006.
20. Головкин Б.Н., О чём говорят названия растений.
21. Смирнова Т.В. Узамбарская фиалка. Как «приручить» чудо. М.: Аквариум-Принт, 2006.
22. Герасимов Ю.Ф., Герасимова Ф.Н. Розы. М.: Новости,1991.
23. Лобазнов В.А. Гладиолусы. М.: Колос, 1993.
24. Масленникова Л.А. Выращиваем гладиолусы. Ярославль, 1991.
25. Газета «Ваши 6 соток»
26. Журнал «В мире растений»
27. Журнал «Цветок»
28. Журнал «Маленький садовник»
29. Журнал «Юный натуралист»
30. Журнал «Домашние цветы»