

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Садовое ул. Черкасская, 35 адрес эл. почты tshumi@mail.ru, сайт <http://eko-groz.dod95.ru>,
телефон 8(928) 475-87-26

СОГЛАСОВАНО

МБУ ДО «ЭБС»

(протокол от 16 апреля 2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

 М. Ш. Адаев

18 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Эколого –биологической станции Грозненского муниципального района»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Грозненского муниципального района»
Руководитель	Адаев Мохмад Шараниевич
Адрес организации	366041, Грозненский муниципальный район, с. Садовое, Черкасская, 18
Телефон, факс	8(928) 475-87-26
Адрес электронной почты	tshumi@mail.ru
Учредитель	Администрация Грозненского муниципального района
Дата создания	2000г.
Лицензия	№2433 серия 20Л02 №0000799 от 21 декабря 2015 года

МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Грозненского муниципального района» (далее – Учреждение) расположена по адресу Грозненский муниципальный район, с. Садовое, Черкасская, 35. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах или в квартирах типовых построек.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по естественно-научной и художественной направленностям

Учебный год в МБУ ДО «ЭБС» для обучающихся второго и последующих годов начинается 01 сентября; для обучающихся первого года 15 сентября. Количество детей, пожелавших обучаться в нашей станции составило 1115. Было сформировано 39 кружков в 13 образовательных организациях Грозненского муниципального района, работающих по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам естественнонаучной и художественной направленностям.

№	Наименование кружка	Место работы	Педагог
1.	«Умелые руки»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Абдуллаева Румист Салаудиновна
2.	«Садоводство»	МБОУ «СОШ №1 п. Гикало»	Адаев Мохмад Шараниевич
3.	«Цветоводство»	МБОУ «СОШ с. Пролетарское»	Ахмедова Хамсат Изноровна
4.	«Охрана природы»	МБОУ «СОШ п. Гикало»	Адаева Заира Шараниевна
5.	«Цветоводство»	МБОУ «СОШ с. Садовое»	Акбулатова Милана Хамитовна
6.	«Природа и фантазия»	МБОУ «СОШ п. Гикало»	Адаева Зарема Шараниевна
7.	«Охрана природы»	МБОУ «СОШ с. Пионерское»	Албасов Ислам Исханович
8.	«Экология и Мы»	Д/с «Ларина» Гикало.	Булатова Хадиджат Ахмедовна
9.	«Флористика»	МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное	Гихаева Радима Адлановна
10.	«Природа и фантазия»	МБОУ «СОШ п. Гикало»	Гулаева Сацита Хасановна

11.	«Флористика»	Дом культуры с. Правобережное	Дасаева Эсила Абубакаровна
12.	«Садоводство»	МБОУ «СОШ п. Гикало»	Зигаев Ширвани Мовлаевич
13.	«Юный ботаник»	МБОУ «СОШ п. Гикало»	Зураева Зарган Ахмедовна
14.	«Природа и фантазия»	МБОУ «СОШ №2 с. Чечен-Аул»	Казаева Айсет Увайсовна
15.	«Садоводство»	МБОУ «ООШ с.Пионерское»	Кубиев Мовлди Магомедович
16.	«Цветоводство»	МБОУ «Центора-Юртовская СОШ»	Кужулова Зара Сайт-Ахматовна
17.	«Мир природы»	МБОУ «Центора-Юртовская СОШ»	Кужулова Марет Сайт-Ахметовна
18.	«Природа и фантазия»	МБОУ «СОШ №2 с.Правобереж-ное»	Дакаева Аминат Мухамедовна
19.	«Цветоводство»	МБОУ «СОШ с.Пригородное»	Магашева Роза Хожахмедовна
20.	«Охрана природы»	МБОУ» СОШ п. Гикало»	Магомадова Зайна Эхсановна
21.	«Цветоводство»	МБОУ «СОШ№2 с. Чечен –Аул.	Мидаева Диана Абубакаровна
22.	«Цветоводство»	МБОУ «СОШ п. Гикало»	Мусаева Мадина Исаевна
23.	«Охрана природы»	Красностепновская НОШ	Мусаева Марима Бековна
24.	«Охрана природы»	МБОУ «СОШ с.Чечен-Аул№ 2»	Мусостова Зарема Алиевна
25.	«Юный ботаник»	МБОУ «СОШ №2 Алхан- кала»»	Нажаева Марима Халисовна
26.	«Экология и мы»	МБОУ «СОШ п. Гикало»	Нурадинова Хулилат Сайдахматовна
27.	«Садоводство»	МБОУ «СОШ с.Садовое»	Тазбиев Абдулкерим Мовлаевич
28.	«Цветоводство»	МБОУ «СОШ с.Садовое»	Тазбиева Шумисат Рахмановна
29.	«Природа и фантазия»	МБОУ «СОШ п. Гикало»	Темуркаева Йисита Адамовна
30.	«Природа и фантазия»	Дом культуры с. Правобережное	Товсултанова Милана Хасуховна
31.	«Цветоводство»	МБОУ « СОШ№1 п. Гикало»	Туркменова Гульбадьян Джумаевна
32.	«Природа и фантазия»	МБОУ «СОШ с.Алхан-кала№2»	Хабибулаева Йисита Хасбулаевна
33.	«Цветоводство»	МБОУ «СОШ с. Садовое»	Хаджиева Милана Изрудиновна
34.	«Цветоводство»	МБОУ «СОШ№1 с. Толстой-юрт»	Хатуева Зулихан Касимовна
35.	«Природа и фантазия»	МБОУ «Центора-Юртовская СОШ	Шахидова Мединт Абурешидовна
36.	«Цветоводство»	МБОУ «СОШ с. Пригородное»	Юнусова Билкис Абдулкеримовна
37.	«Цветоводство»	МБОУ «СОШ п. Гикало»	Ялаева Зулихан Шараниевна
38.	«Садоводство»	МБОУ «СОШ п. Гикало»	Адаев Шарани Абуевич
39.			

Все дополнительные образовательные программы проходят процедуру согласования на педагогическом совете Учреждения, после чего утверждаются директором. Программы, реализуемые в МБУ ДО «ЭБС», дают обучающимся возможность наибольшего выбора деятельности для удовлетворения своих интересов с целью ознакомления с большим спектром различных направлений, дальнейшего самоопределения. Образовательный процесс в МБУ ДО «ЭБС» строится с учетом запросов детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки дополнительных обще образовательных общеразвивающих программ;

	– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Образовательная деятельность Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Существенные изменения претерпели дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, над составлением которых методист Тазбиева З. М. совместно с завучем и педагогами трудилась несколько месяцев.

Огромная работа проделана на по внедрению персонифицированного финансирования. Участие в семинарах, конференциях, совещаниях по внедрению персонифицированного финансирования. Тесное сотрудничество с Региональным Модельным Центром расширило доступ к нормативно-правовым и иным документам необходимых для деятельности современной, востребованной организации. Завуч- Тазбиева Ш. Р. получила возможность присутствовать на «5- ом Всероссийском совещании работников дополнительного образования» которое состоялось в г. Москва, в МГТУ им.Н. Э. Баумана. На этом значимом мероприятии, ведущие образовательные организации Российской Федерации представляли примеры лучших практик, приглашали к сотрудничеству, знакомили с деятельностью инновационных площадок и многое другое. Безусловно такие мероприятия стимулируют, способствуют к активной деятельности и желанию развиваться.

В 2018 году были поведены четыре педагогических совета. Ежемесячно проводится совещание педагогов и методистов при директоре.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя такие составляющие, как:

- качество дополнительных общеразвивающих программ;
 - качество реализации образовательного процесса, который обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений учащихся в образовательном процессе;
 - образовательные результаты учащихся;
 - результативность деятельности педагогов,
 - результативность деятельности учреждения;
- показатели качества, мониторинговые средства

Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится по карте качества дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка качества образовательного процесса – по карте анализа занятия.

Оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и соответствующим уровням обученности (низкий, средний, высокий) в ходе промежуточной и итоговой аттестации; личностных результатов учащихся – по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных параметров в ходе диагностики; образовательные и личностные компетенции – в соответствии с моделями образовательных и личностных компетенций по степени их сформированности.

Оценка результативности образовательной деятельности педагога – по карте профессиональной компетентности педагога.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении направлена на создание условий для развития таких качеств как нравственность, патриотизм, уважение к старшим и младшим, толерантность.

□ Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения ЧР, включающей в себя следующие направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, пропаганда здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма среди несовершеннолетних, организация работы летней **досуговой** площадки.

По этим направлениям педагогами ЭБС было проведено множество мероприятий, бесед как кружковых, так и массовых.

Особо значимые мероприятия. Традиционные.

Направление	Мероприятия	Количество участников
Духовно – нравственное	День чеченской женщины	30
	День учителя	1000
	День города	1000
	День народного единства	30
	День матери	100
	Новогодний праздник	900
	День защитника отечества	50
	8 марта	735
	День здоровья	300
	День Земли	120
	День памяти	44
Организационно-массовые	Мероприятия	
	«Поможем зимующим птицам» экологическая акция.	246
	Всемирный день водно-болотных угодий Открытые мероприятия «Давайте беречь воду»	30
	«Слава-Защитникам!»	420
	«8- марта»	620
	Всемирный день Земли	45
	Международный день Леса	300
	Всемирный день воды	30
	Общероссийские дни защиты от экологической опасности (субботники, акции, очистки рек)	900
	Международный день птиц Интеллектуальный марафон «И снова о птицах»	55
	Всемирный день здоровья. Игры на природе.	500
	Конференция ко дню экологических знаний	30
	«Марш парков» экскурсии в заповедники	530
	«Берегите Землю» ко дню Земли	45
	День химической безопасности открытое занятие «Это	45

	интересно»	
	«День солнца» конкурс рисунков	800
	Ко дню памяти первого президента А-Х Кадырова, торжественная линейка.	210
	Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов. (Очистка территорий рек, их благоустройство)	900
	Всемирный день без табака. Круглый стол «Курить или жить?»	45
	День эколога «На экологической тропе»	45
	Ко дню создания юннатского движения. Экскурсия в РЭБЦ	30
	С днем знаний	102
	В день леса «Природа ищет друга»	250
	Ко дню Чеченской женщины концерт	80
	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	300
	Всемирная акция «Очистим планету от мусора» (субботники)	500
	Международный день защиты животных «Позаботимся о братьях наших меньших» Выставка поделок из природного материала	45
	«Птичья кладовая» операция по сбору семян	980
	День учителя Выставка работ	50
	Ко дню рождения Р.А. Кадырова и г. Грозный праздничное мероприятие	45
	К международному дню гор конкурс рисунков.	62
	День флоры и фауны. Интеллектуальные игры	45
Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании	Мероприятия	
	Вовлечение учащихся в кружки, Привлечение к участию в коллективно-творческих мероприятиях	50
	Проведение классных часов и родительских собраний с	500

	привлечением узких специалистов по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, токсикомании	
	Контроль летней занятости обучающихся	550
	Цикл бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек	1000
	Организация тематических конкурсов, рисунков, презентаций.	650
	Участие в районных культурно- массовых мероприятиях для молодежи	850
	Организация и проведение «Недели здоровья», посвященной Всероссийскому Дню здоровья (7 апреля) – уроки трезвости	550
Военно-патриотическое	Мероприятия	
	Викторина на тему: «Слава тебе, победитель!»	320
	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	690
	Организация экскурсий в музеи к о Дню Победы	500
	Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	130
Профилактика ДДТ	Мероприятия	
	Конкурс рисунков на асфальте «Транспорт»	45
	Конкурс – викторина «Наш друг – Светофор»	56
	Сюжетная игра «Пристегнись и улыбнись»	45
	Беседа «Осторожно гололед»	530

Проведенный анализ показал, что в МБУ ДО «ЭБС» ведущее положение занимают природоохранная и исследовательская деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки

О качестве подготовки свидетельствует 100% сохранность контингента, удовлетворенность и доступность дополнительного образования. Показателем результативности образования, успехов и достижений обучающихся является участие в смотрах, конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Статистика показателей за 2014–2019 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся и обучающихся в МБУ ДО «ЭБС»	654	1111	1111	1511	1115

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЭБС» состоит из 41 человека.

Темуркаева Й. А. – «Отличник народного просвещения»

Нурадинова Х. С. – «Учитель года -2006»

Молодые педагоги Дакаева А. М., Адаева З. Ш., Адаева З. Ш., Гихаева Р. А., Хаджиева М. И. несмотря на отсутствие опыта, сумели завоевать любовь и доверие обучающихся .

Педагогическая деятельность относится к одной из наиболее интеллектуально и эмоционально напряженных. Она требует от специалистов высокой общей, общепрофессиональной и специальной образованности, поэтому педагогам необходимо непрерывно развивать свой профессионализм.

Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Почти все педагоги владеют компьютерными технологиями, пользуются педагогическими интернет – ресурсами.

Профессиональная компетентность педагога характеризуется, прежде всего постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению все новых знаний и умений, обогащению деятельности. А психологической основой компетентности является готовность к постоянному повышению своей квалификации, профессиональному развитию.

Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Прохождение курсов повышения квалификации является обязательным условием для педагога. Каждый год курсы проходят от 3 до 7 человек. В 2018 году Тазбиева Ш. Р., Гихаева Р. А., Сулейманова Э. А. получили свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения - нет

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технического обеспечения - нет

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1115
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	30
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	105
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	761
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	215
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	112/10
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	130
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	300
1.8.1	На муниципальном уровне	300
1.8.2	На региональном уровне	50
1.8.3	На межрегиональном уровне	5
1.8.4	На федеральном уровне	3
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25
1.9.1	На муниципальном уровне	20
1.9.2	На региональном уровне	3
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	2
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30
1.10.1	Муниципального уровня	30
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35
1.11.1	На муниципальном уровне	32
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

1.12	Общая численность педагогических работников	41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25
1.17.1	Высшая	9
1.17.2	Первая	6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6
1.18.2	Свыше 30 лет	19
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	0

	организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0